

Menų mokyklinis brandos egzaminas

Nacionalinio egzaminų centro informacija.
Dr. Asta Ranonytė, Egzaminų skyriaus vedėja
2014 metų birželis

Kandidatų, pasirinkusių laikyti menų MBE, statistika

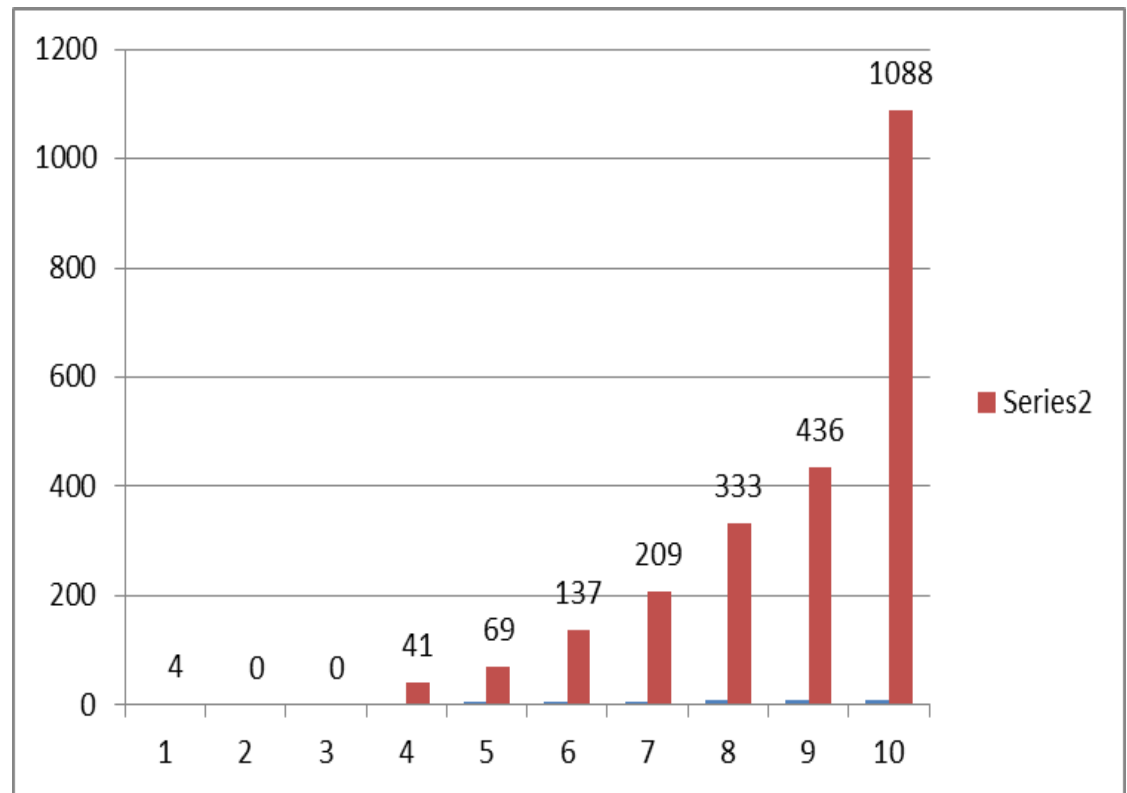
Kandidatai:	2014 metai	2013 metai
Registravosi	2984 (7,7 proc.)	3008 (7,5 proc.)
Dalyvavo	2300	2538
Išlaikė	99,6 proc.	99,3 proc.
Gavo 10 balų	47,3 proc.	49,9 proc.

Egzamino pasirinkimas 2014 metais pagal ugdymo įstaigos tipą (užsiregistravusiųjų duomenys)

Ugdymo įstaigos tipas	Ugdymo įstaigų skaičius	Mokinių skaičius 2013/2014 metais	Procentinė mokinių skaičiaus dalis 2013/2014 metais
Vidurinės mokyklos	224	2225	75 proc.
Gimnazijos	16	98	3,3 proc.
Profesinio mokymo įstaigos	88	614	20 proc.

2013–2014 metų egzamino rezultatai

Min. taškai	Pažymys	Mokinių skaičius 2014 m.
neišlaikė		1088
61	10	436
81	9	333
101	8	209
121	7	137
141	6	69
161	5	41
181	4	4



Dėl apmokėjimo už egzaminų vykdymą ir vertinimą

- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu (2013 m. birželio 3 d. Nr. V-473) patvirtinti

REKOMENDACINIAI ĮKAINIAI UŽ PAGRINDINĖS SESIJOS VALSTYBINIŲ IR MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ VYKDYMĄ, MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMĄ IR APELIACIJŲ NAGRINĖJIMĄ, PAKARTOTINĖS SESIJOS VALSTYBINIŲ IR MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ VYKDYMĄ, KANDIDATŲ DARBŲ VERTINIMĄ IR APELIACIJŲ NAGRINĖJIMĄ

7. Už mokyklinius brandos egzaminus mokama mokyklinių brandos egzaminų centrų, vykdymo grupių vyresniesiems vykdytojams, administratoriams, vykdytojams, vertinimo, apeliacinių komisijų pirmininkams, vertintojams, menų dalykų, **technologijų ir profesijos mokytojams (darbų vadovams)** ir apeliacinių komisijų nariams.

11. Už **vertintojo** įvertintą kandidato ar apeliacinės komisijos nario įvertintą apelianto darbą rekomenduojamas vidutiniškai 7 Lt įkainis (jei kandidato darbą vertina keli vertintojai, įkainis atitinkamai dalijamas).

12. Už vertinimo komisijos pirmininko atliekamas funkcijas rekomenduojamas 8,35 Lt/val. įkainis.

13. Už menų dalykų, **technologijų** ir profesijos mokytojo (darbo vadovo) atliekamas funkcijas rekomenduojamas 12 Lt/val. įkainis.



Brandos darbo programos projektas



Laiko juosta

- Brandos darbo programos projektas – 2014 gegužė
- Programą lydintys dokumentai (vertinimo kriterijai, vykdymo instrukcija ir kt.) – 2015 spalio / lapkričio 15 d.
- Brandos darbo įgyvendinimo pradžia – 2016



BD programos paskirtis

Brandos darbo programos paskirtis – apibrėžti brandos darbo sampratą, brandos darbo tikslus, kryptį ir struktūrą, mokinių kompetencijas ir brandos darbo vertinimą.

Brandos darbas yra:

- Vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinio laisvai pasirenkamas
- rengiamas bei vertinamas ugdymo procese, numatant išorinio vertinimo procedūras.

Brandos darbas **prilyginamas mokykliniam egzaminui**, tačiau jis neatstoja privalomo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino.



BD programa parengta remiantis

- Valstybine Švietimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. XII-745
- Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir Vidurinio ugdymo programa kartu su profesinio mokymo programa arba profesinio mokymo programos moduliu.
- Brandos egzaminų ir įskaitų programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1197.



Brandos darbo samprata

- Brandos darbas – ugdymo procese mokinio rengiamas pasirinktos krypties ilgalaikis darbas, skirtas patikrinti ir įvertinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Brandos darbas vertinamas jį rengiant ir pristatant rezultatus vertinimo komisijai.
- Mokinys gali rinktis vieną brandos darbo kryptį: tiriamąją-taikomąją, menų arba technologijų.
- Brandos darbas atlieka ugdomąją ir vertinamąją funkcijas, nes sudaro galimybes mokiniui pademonstruoti pasirinkto (-ų) dalyko (-ų) dalykines ir bendrąsias kompetencijas ir jas įvertinti.

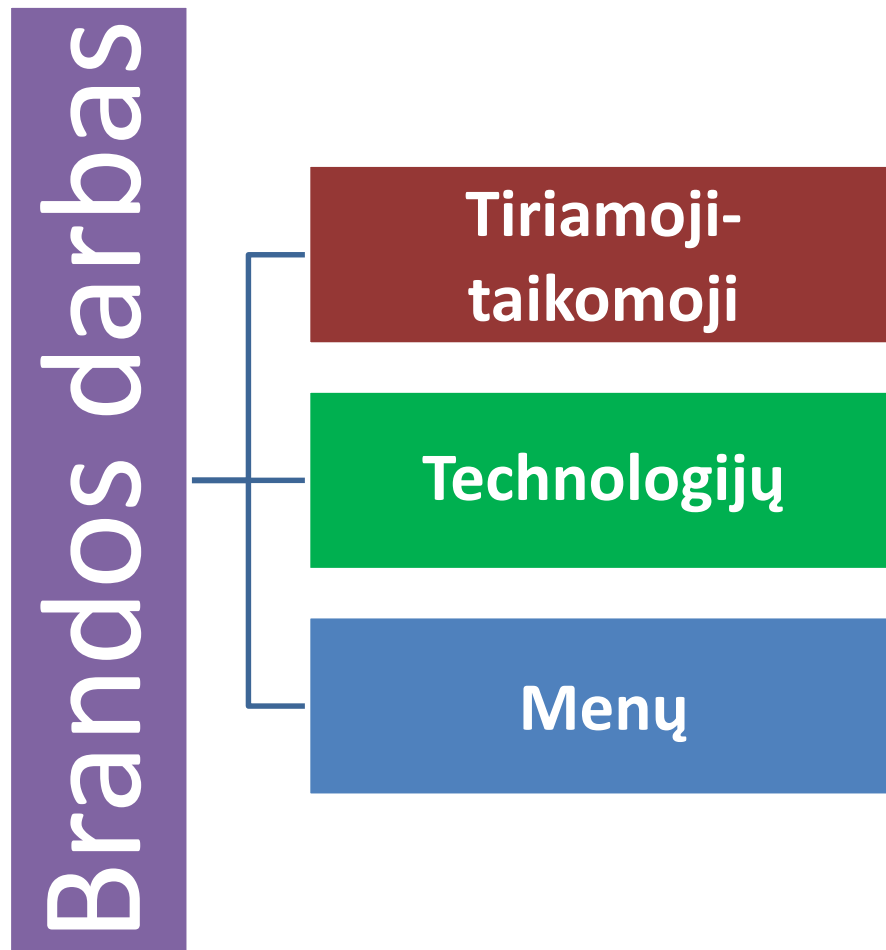


Brandos darbo tikslai

- *patikrinti ir įvertinti* mokinio pasirinktos krypties, dalyko ar ugdymo srities *dalykines ir bendrąsias kompetencijas*, įgytas mokantis pagal Vidurinio ugdymo programą arba Vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa arba profesinio mokymo programos modulių;
- *sudaryti mokiniams galimybę*, pasirinkus geriausiai jų galimybes, poreikius ir interesus atitinkančią kryptį, mokomąjį dalyką ar sritį, savarankiškai tyrinėti, analizuoti, kurti ir pristatyti savo kūrybinės, techninės, tiriamosios veiklos rezultatus
- *suteikti informacijos mokiniui*, planuojant tolimesnį mokymąsi ir profesinę karjerą



Brandos darbo kryptys





Brandos darbo struktūra

Kryptys	Procesas (proc.)	Rezultatas (proc.)	Pristatymas (proc.)
Tiriamoji- taikomoji	30	50	20
Menų	30	60	10
Technologijų	40	40	20



Tiriamosios-taikomosios krypties brandos darbo dalys

Brandos darbo dalys	Tiriamosios-taikomosios veiklos procesas	Rezultatas (tyrimas / aprašas arba modelis ir aprašas, arba kūrinys ir aprašas)	Pristatymas	Taškai
Veiklos sritys				
Problemos iškėlimas ir formulavimas				20
Informacijos paieška ir analizė				10
Tyrimo atlikimas, modelio ir kūrinio kūrimas				50
Išvados				20
Iš viso	30	50	20	100



Menų krypties brandos darbo dalys

Brandos darbo dalys	Kūrybinis procesas	Kūrybinis darbas ir aprašas	Kūrybinio darbo pristatymas	Taškai
Veiklos sritys				
Kūrybinė raiška				50
Interpretavimas ir vertinimas				50
Iš viso	30	60	10	100



Technologijų krypties brandos darbo dalys

Brandos darbo dalys	Technologinis procesas	Rezultatas (gaminys ar paslauga) ir aprašas	Pristatymas	Taškai
Veiklos sritys				
Projektavimas				20
Informacijos paieška ir naudojimas				10
Medžiagų pažinimas				20
Technologiniai procesai ir jų rezultatai				50
Iš viso	40	40	20	100



Brandos darbą rengiančio mokinio vertinamos kompetencijos

- Atlikdami brandos darbą mokiniai parodo pasirinkto dalyko įgytas **dalykines kompetencijas**.
- Atlikdami brandos darbą mokiniai parodo **bendrasias kompetencijas**:
 - **mokėjimo mokytis** (atsakomybę už savo mokymąsi, gebėjimą save motyvuoti, planuoti mokymąsi, rinktis ir taikyti tinkamas mokymosi strategijas (būdus));
 - **komunikavimo** (pasirinkti priemones ir būdus informacijai rasti ir perteikti, veiksmingai komunikuoti kalbinėmis ir nekalbinėmis priemonėmis);
 - **pažinimo** (įvardyti problemą, numatyti jos sprendimo etapus ir nuosekliai veikti, kritiškai mąstyti, daryti pagrįstas išvadas);
 - **asmeninę** (darbą atlikti sąžiningai, gerbti autorių teises, gerbti ir toleruoti kitus, valdyti emocijas ir jausmus);
 - **socialinę pilietinę** (rūpinasi kitų ir aplinkos saugumu);
 - **iniciatyvumo ir kūrybingumo** (kūrybingai, nestandartiškai mąstyti ir veikti, kelti idėjas, gebėti jomis pasinaudoti);
 - **kultūrinę** (atsakingai ir kūrybingai dalyvauti kultūros procesuose, puoselėti kultūros paveldą).



Brandos darbo programą lydintys dokumentai

Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo punktai

Programos priedai, tvirtinami NEC direktoriaus įsakymu:

- Vertinimo kriterijai
- Vykdymo instrukcija
- Rekomendacijos mokyklos administracijai, brandos darbo vadovui, mokiniui, vertintojui.



Ačiū už dėmesį!

Brandos darbas

2008–2013 metai:

- Brandos darbo aprašas
- Du bandomieji brandos darbo tyrimai
- Brandos darbo vertintojų mokymai – 500 dalyvių

2013–2014 IR 2014–2015 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

163. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus **naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:**

163.3. rengti ir įgyvendinti projektus, **brandos darbus.**