



Technologijų mokyklinis brandos egzaminas 2015 metais

Nacionalinis egzaminų centras



Pasirengimas egzaminui

- Atlikta 2014 metų technologijų mokyklinio brandos egzamino kandidatų darbų kokybinė analizė.
- Analizei atrinkta 300 darbų iš visų mokyklų tipų – tiek bendrojo ugdymo, tiek profesinių mokyklų.
- Ataskaitos parengtos 240 mokinių darbams ir mokykloms bus išsiųstos **iki gruodžio 15 dienos.**



Pasirengimas egzaminui (2)

Remiantis atlikta kandidatų darbų analize yra parengta:

- „Metodinės rekomendacijos technologijų brandos egzamino rengimui“, detaliai aprašant reikalavimus kiekvienai egzamino daliai – procesui, gaminamam produktui/kuriamai paslaugai, rengiamam aprašui, darbo pristatymui
- Patikslintas vertinimo kriterijų projektas



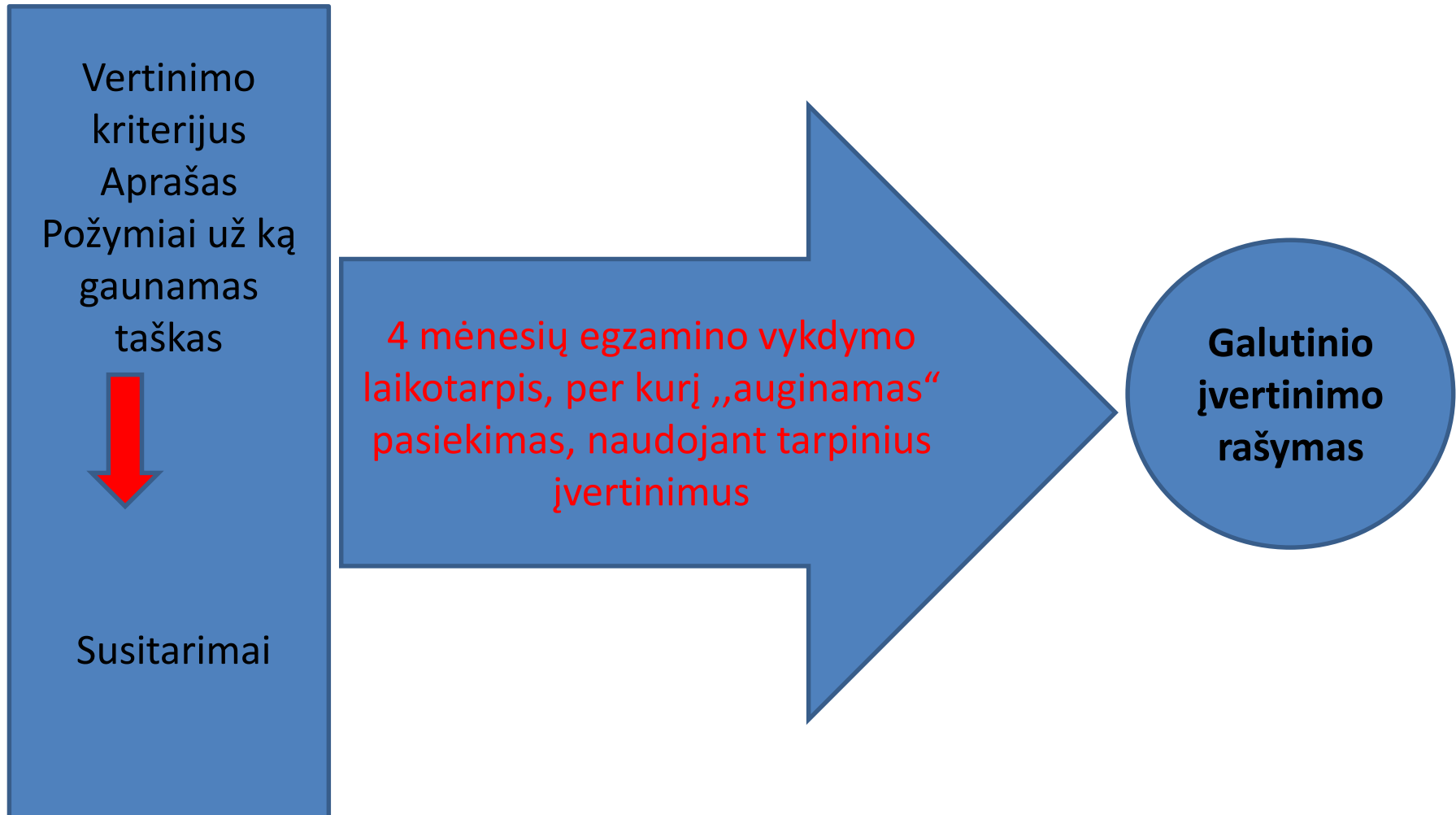
Technologijų MBE vertinimo kriterijų tikslinimas

- 200 → 50 taškų
- Kriterijų išskaidymas
- Skalės, kuriose aprašytas ne kiekvienas skiriamas taškas:
0-2-4, 0-1-2, 0-3-6
- keičiamos į **0-1.**



Šio keitimo prielaidos:

- Siekiama aprašyti kiekvieną skiriamą tašką ir nemažinant pačių vertinimo aspektų, kuriuos lemia dalyko specifika.
- Egzamino atskirų dalių proporcijos ir jų svoriai fiksuoti programoje – jie nesikeičia, bet naujame variante nelieka nei vieno kriterijaus, kurio svoris būtų didesnis už šalia esančius.
- Egzaminas vyksta ugdymo procese, todėl yra galimybė pasiekti/„užauginti“ kiekvieno kriterijaus maksimumą per tam tikrą laiką, turint aiškų susitarimą ką reikia padaryti (**tarp mokinio ir vadovo, tarp vertintojų**), kad gautum vieną tašką ir pasitikrinant, ar pažanga vyksta per tarpinius įvertinimus (rekomendacinio pobūdžio)





Kaip patikimai parašyti įvertinimą 0 arba 1

- Klausimas už ką rašyti 0, už ką 1 tašką nėra sunkesnis, nei klausimas, už ką rašyti 0-2 ar 4, kai vertino:
 - (0-2-4) Išvardija geriausios idėjos įgyvendinimo sekas.
 - (0-3-6) Išvardija geriausios idėjos įgyvendinimo sekas.
- Siūlomame variante 0-1:
- *Parenka tinkamas medžiagas / išteklius projektinei idėjai įgyvendinti.*
- *Argumentuotai paaiškina, kaip nuosekliai, saugiai vykdyti produkto gamybos / paslaugos teikimo etapus.*
- *Paaiškina, kaip konstruoti / planuoti gaminio dalis / paslaugos etapus.*