



UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

**Stažuotojas – tyrinėjantis praktikas:
kryptys ir galimybės**

dr. Loreta Statauskienė

ILGALAIKĖS PEDAGOGŲ STAŽUOTĖS

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)

2015-01-15



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

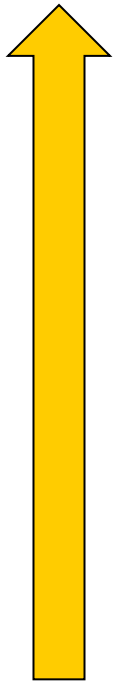


UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS

Veiklos planas

Susitikimo tikslas: aptarti stažuotės veiklų stebėjimo kryptis, galimybes

1. Atrasti stebėjimo klausimus
2. Aptarti veiklų stebėjimo pjūvius
3. Susikurti individualų stebėjimo visumos modelį



STEBÈJIMO KLAUSIMŲ ATRADIMAS

Trumpa ir nuostabiai vyriška pasaka...

Gyveno kartą princas, kuris paklausė žavingos princesės:

- Princese, ar tekėsi už manęs?

O ji atsakė:

- Ne!

... Ir gyveno princas ilgai ir laimingai: važinėjo į medžioklę ir žvejybą, kiekvieną vakarą susitikdavo su draugais, gėrė alų ir žiūrėjo futbolą, mėtydavo kojines po visą pilį, draugavo su visomis kaimynėmis ir pažįstamomis, dainuodavo duše ir kada tik norėdavo kasydavosi pažastis.. 😊

1 - Veiklų dimensija

3. Kas?

2. Kaip?

1. Kokiame kontekste?

Gyveno kartą princas, kuris paklausė žavingos princesės:

- Ar tekėsi už manęs?

O ji atsakė:

- Ne!

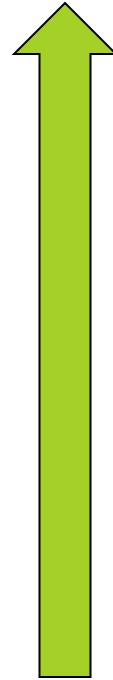
... Ir gyveno princas ilgai ir laimingai: važinėjo į medžioklę ir žvejybą, kiekvieną vakarą susitikdavo su draugais, gėrė alų ir žiūrėjo futbolą, mėtydavo kojines po visą pilį, draugavo su visomis kaimynėmis ir pažįstamomis, dainuodavo duše ir kada tik norėdavo kasydavosi pažastis.. ☺

Veiklos

1.

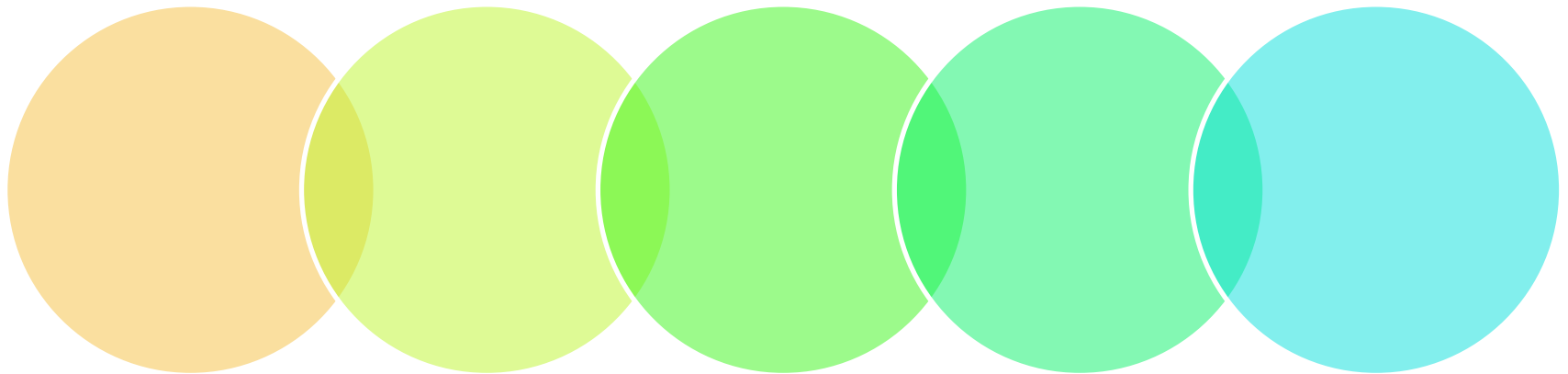
2.

3.

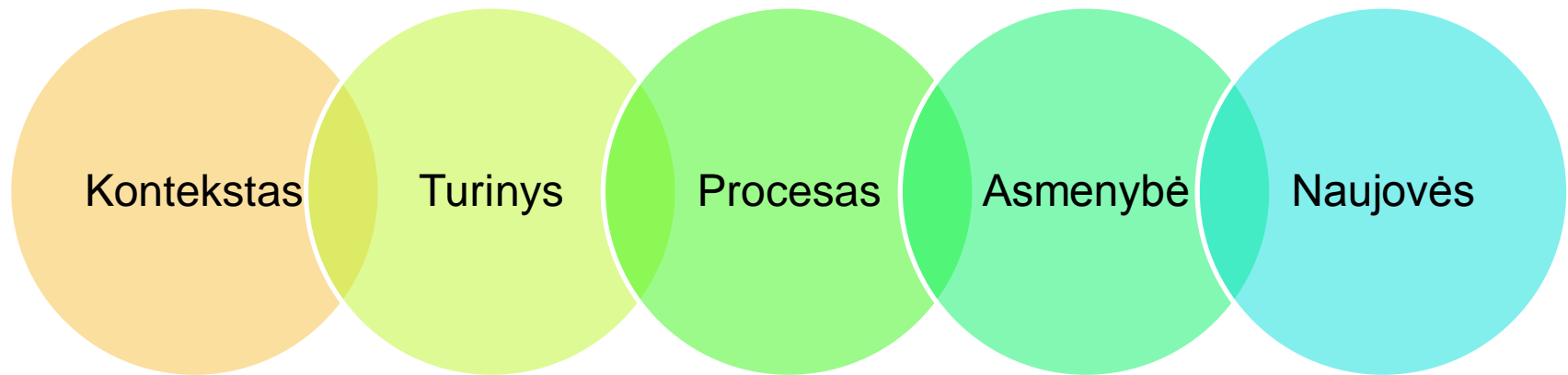


VEIKLŲ STEBĖJIMO PJŪVIŲ APTARIMAS

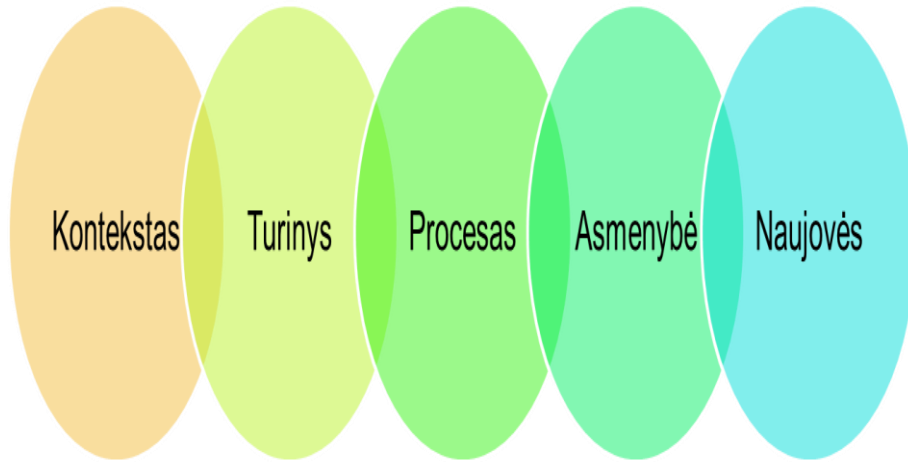
Veiklų stebėjimo pjūviai



Veiklų stebėjimo pjūviai



2 – Stebėjimo pjūvių dimensija



	Veiklos	Stebėjimo pjūviai
1.		
2.		
3.		

Gyveno kartą princas, kuris paklausė žavingos princesės:

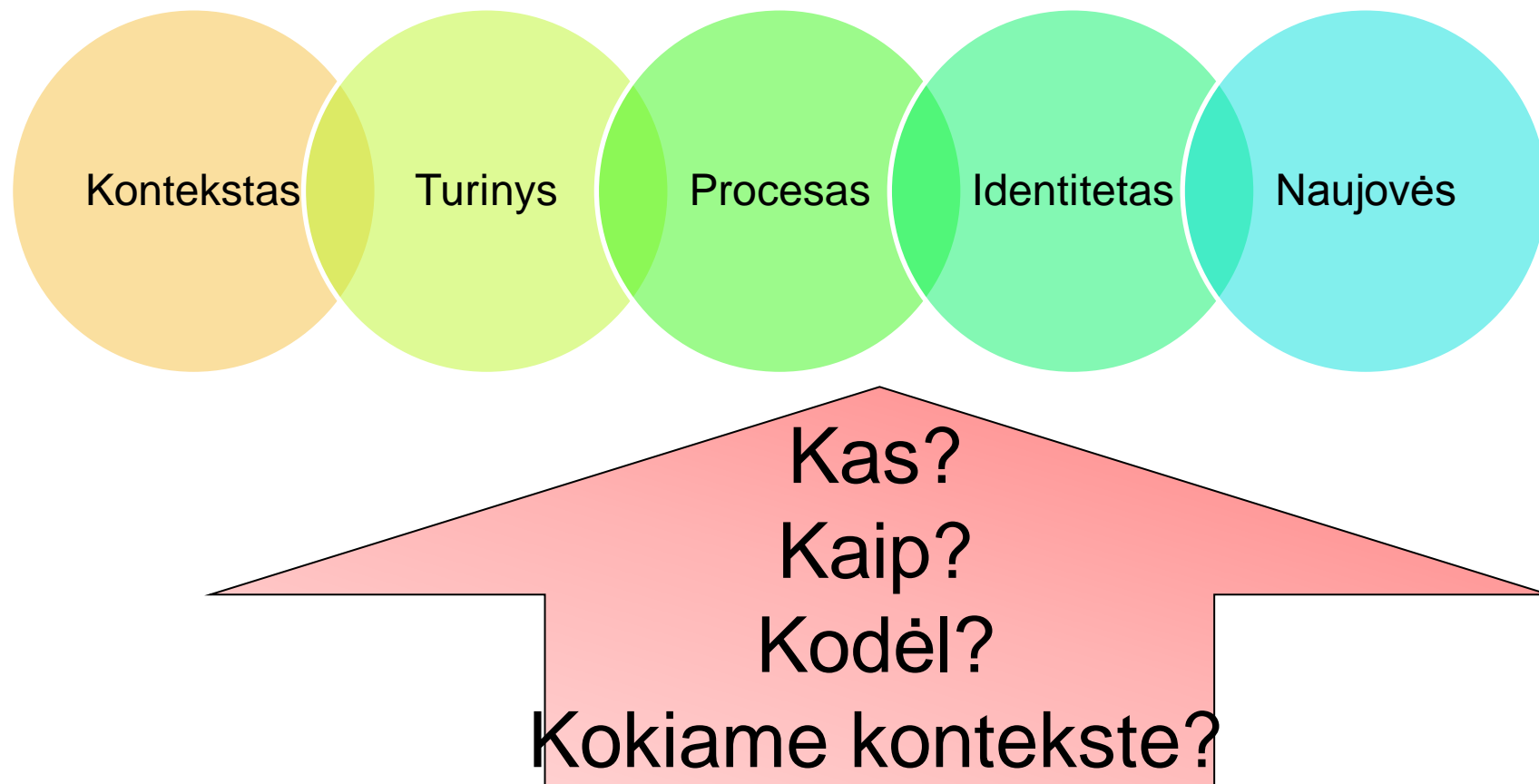
- Ar tekėsi už manęs?

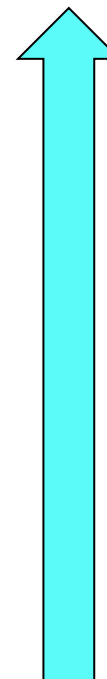
O ji atsakė:

- Ne!

... Ir gyveno princas ilgai ir laimingai: važinėjo į medžioklę ir žvejyba, kiekvieną vakarą susitikdavo su draugais, gerė alų ir žiūrėjo futbolą, mėtydavo kojines po visa pilį, draugavo su visomis kaimynėmis ir pažįstamomis, dainuodavo dūše ir kada tik norėdavo kasydavosi pažastis.. ©

Stažuotės veiklų stebėjimo pjūviai





INDIVIDUALAUS STEBĖJIMO VISUMOS MODELIO KŪRIMAS

[Coaching and Mentoring | General Teaching Council for Scotland](#)

Professional Update talks about Professional Review and Development

Mentorystė:
tikslinga pagalba esant
poreikiui: krypties
nuoroda ir patarimas,
padedantis išspręsti
problema

NETIESIOGINIS

Išklausymas

Refleksija

Perfrazavimas

Apibendrinimas

Klausinėjimas iki įsitikinimo

Pasiūlymo teikimas

Grįžtamojo ryšio teikimas

Krypties nuoroda

Patarimas

Instruktavimas

TIESIOGINIS

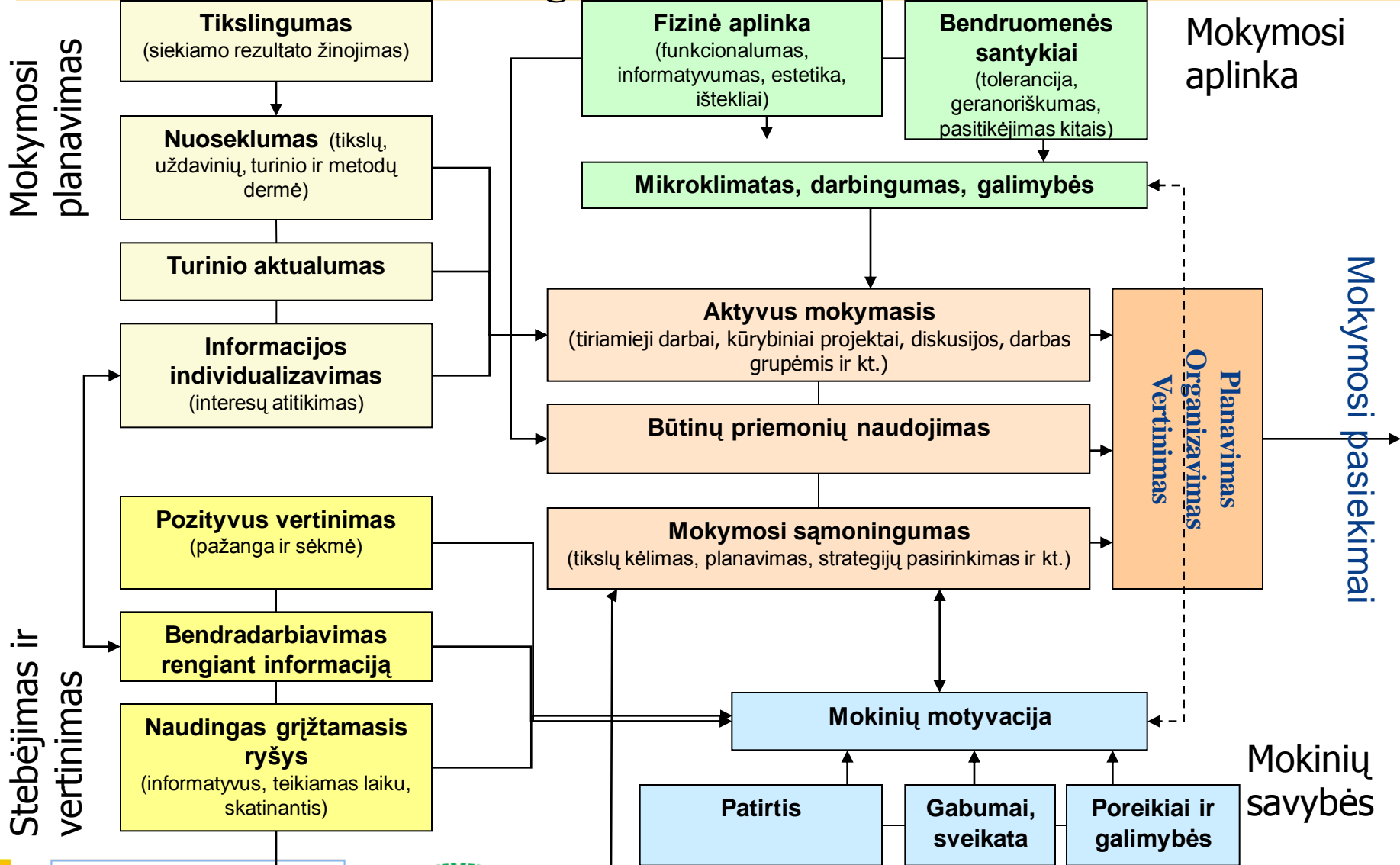
Koučingas: pagalba
asmeniui rasti savo paties
problemos sprendimą

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Pamokos stebėjimas ugdymo turinio kokybės aspektu (ŠPC, 2006)



Prasmė ir nauda arba: kas iš to?

Škotija. Tęstinio profesinio mokymo turinio efektyvumas (mokytojų apklauso)

Accredited further study	Akredituotos programos	3.28
Online study	Mokymasis nuotoliniu būdu	2.91
National CPD course	Nacionaliniai TPM kursai	3.29
Mentoring/coaching	Mentorių programos	3.31
Shadowing	„Šešėliavimas“	3.43
Private provider course	Privačiai teikiamos programos	3.33
Good practice visit	Dalinimasis sėkminga praktika	3.75
Networking	Socialiniai saitai, bendradarbiavimas	3.81
Teacher Research	Mokytojų tyrimai	3.22
Group discussion	Diskusijos grupėse	3.80
Peer observation	Kolegų vertinimas	3.61
Reading	Skaitymas	3.61
LA course	„LA“ kursas	3.32
Internal/school organised activity	Mokyklų organizuojami renginiai	3.53

Skalė nuo 1 (visai neefektyvu) iki 5 (labai efektyvu)

TPM reikalavimas įtrauktas į mokytojų darbo sutartis

Net 75% apklaustųjų teigė nespėjantys dalyvauti visose TPM programose

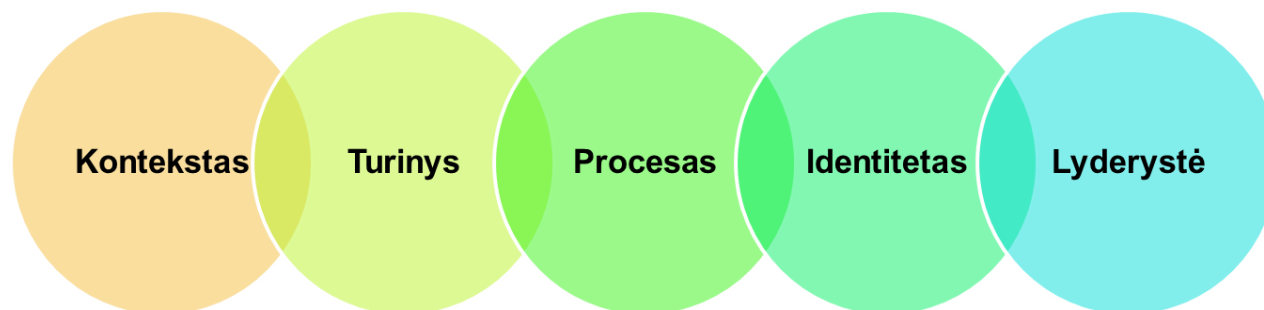
Tai atspindi įtampą tarp profesinių mokytojo idealų ir valandomis skaičiuojamo darbo

Mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas yra kertinis TPM aspektas

Lietuva. Laukiami efektai iš ilgalaikių pedagogų stažuočių projekto



Fokus grupės 2014-10-31 diskusijos rezultatai (Visionary analytics, 2014)



Sąlyginiai stažuočių rezultatų kokybės matavimo parametrai mentorystei Projekte (L. Statauskienė, 2014)

