

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime



UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

METODINĖ DIENA „METODINĖS MEDŽIAGOS NAUDOJIMO GALIMYBĖS“

Informacinių technologijų mokytojų metodinių būrelių pirmininkams

Povilas Leonavičius

Gamtos, tikslųjų mokslų ir technologijų
poskyrio metodininkas



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Tikslas

*Pristatyti Ugdymo plėtotės centre rengiamą
metodinę medžiagą, jos taikymo ugdyme galimybes,
aptarti mokinių pasiekimų vertinimo pavyzdžius,
pasidalinti gerąja patirtimi organizuojant metodinį
būrelio darbą.*



UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
Darbotvarkė		
10.00–10.30	<i>Ižanga.</i> ATGIMS (angl. STEM) – aukštųjų technologijų, gamtos mokslų, informacinių technologijų ir matematikos stiprinimo idėja.	
10.45–11.30	<i>I sesija</i> Metodinės medžiagos panaudojimo geroji patirtis.	
11.30–12.15	Pietūs	
12.15–13.45	<i>II sesija</i> Mokinių kūrybinių darbų vertinimo kriterijai, vertinimo aptarimas.	
13.45–14.00	Kavos pertrauka	
14.00–14.45	<i>III sesija</i> Vertinimo ugdymo procese pavyzdžiai (7–8 kl.).	
14.45–15.30	Metodinės dienos refleksija.	



UGDYMO
PLETOTES
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA


Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
Kaip sekėsi?		
METODINĖ DIENA „VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ“		
2013 m. rugpjūčio 28 d., UPC		
<ul style="list-style-type: none"> • 2013 m. brandos egzaminų rezultatų analizė. • Vertinimas ir įsivertinimas ugdant kompetencijas (Projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5-8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ metodinės svetainės pristatymas). • Skaitmeniniai vertinimo ir įsivertinimo įrankiai: mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo įrankis „Voratinklis“. • IT PUPP mokinių kūrybinių darbų vertinimo pristatymas ir aptarimas. 		




UGDYMO
PLETOTES
CENTRAS




ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
<p>METODINĖ DIENA „VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ“ 2013 m. rugpjūčio 28 d., UPC</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2013 m. brandos egzaminų rezultatų analizė. • Vertinimas ir įsivertinimas ugdant kompetencijas (Projekto „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5-8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ metodinės svetainės pristatymas). • Skaitmeniniai vertinimo ir įsivertinimo įrankiai: mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo įrankis „Voratinklis“. • IT PUPP mokinių kūrybinių darbų vertinimo pristatymas ir aptarimas. <ul style="list-style-type: none"> • Kaip skleidėte gautą informaciją? • Kaip naudojote gautą informaciją savo darbe? • Ką galėtumėte patarti kolegoms MB pirmininkams? <p><i>Aptarkite kelias minutes kiekvieną klausimą grupėmis</i> <i>Kiekvienos grupės atstovas pasidalina mintimis (iki 5 min.)</i></p>		
		

Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
		
		

Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
 <p>Turite klausimų? info@upc.smm.lt</p> <p>Budžetinė įstaiga M. Katkaus g. 44, 09217 Vilnius tel. (8 5) 275 2362 faks. (8 5) 272 4315 Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 302430498</p> <p>Svetainė atnaujinta 2014-03-28 15:13:51</p>	<p>Meninis ugdymas</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Dailė ≡ Muzika ≡ Šokis ≡ Teatras ≡ Šiuolaikinių menų programa <p>Etninė kultūra</p> <p>Informacinės technologijos</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Pagrindinio ugdymo metodinės rekomendacijos ≡ Kompetencijų ugdymas informacinių technologijų pamokose ≡ Vertinimo ugdymo procese pavyzdžiai ≡ Tekstų rengyklės užduočių vertinimo pavyzdžiai 2014-03-24 1 priedas. 1 pavyzdžio failai 2 priedas. 2 pavyzdžio failai ≡ Skaičiuoklės užduočių vertinimo pavyzdžiai 1 priedas. 1 pavyzdžio failai 2 priedas. 2 pavyzdžio failai 3 priedas. 3 pavyzdžio failai 4 priedas. 4 pavyzdžio failai <p>Technologijos</p> <p>Kūno kultūra</p> <p>Integruojamosios ir prevencinės programos</p> <ul style="list-style-type: none"> ≡ Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas ≡ Antikorupcinis ugdymas 	

Sužinokime	Tobulėkime	Veikime
<p>Didelė informacinių technologijų kurso dalis yra skirta padėti mokiniams įgyti <i>praktinių darbo kompiuteriu gebėjimų ir taikyti</i> juos mokymuisi bei kitoje kasdienėje veiklose.</p> <p><i>Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas ir Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle</i> užduočių pavyzdžiai.</p> <p>Užduotys kartu su vertinimo kriterijais pateikiamos <i>pagal mokinių pasiekimų lygius</i>.</p> <p>Jos skirtos parodyti, kokius gebėjimus turi mokiniai, pasiekę patenkinamąjį, pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį.</p> <p>Pateikiamos užduotys, skirtos <i>diagnostiniam vertinimui</i>.</p> <p>Kartu su užduotimis diagnostiniam vertinimui pateiktos lentelės, kuriose užduočių reikalavimai paskirstyti pagal pasiekimų lygius ir užduočių taškų atitikimo pažymiui lenteles.</p>		
		

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

PATENKINAMOJO (PAGRINDINIO, AUKŠTESNIOJO) LYGIO PASIEKIMUS ILIUSTRUOJANTI UŽDUOTIS

Užduotis

Užduoties pradinis tekstas:

- užduotis 1 *PT.docx*,
- užduotis 1 *PG.docx*,
- užduotis 1 *AK.docx*

Atliktos užduoties pavyzdys

Pasiekimai (lentelėje)

UŽDUOTIS, SKIRTA DIAGNOSTINIAM VERTINIMUI

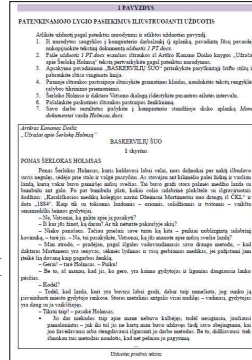
Sąsajos su Bendrosiomis programomis

Užduotis

Užduoties pradinis tekstas – failas užduotis 1 DI.docx

Atliktos užduoties pavyzdys

Vertinimo kriterijai



Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Vertinimo kriterijai

<i>Pasiekimai</i>	<i>Taskai</i>
1. Iš nurodytos saugyklos savarankiškai nukopijuotas failas <i>užduotis 1 DI.docx</i> .	1
2. Apsakymo pavadinimas „BASKERVILIJŲ ŠUO“: • išskirtas paryškintuoju šrifto stiliumi; • pabrauktas ištisa vingiuota linija.	1 1
3. Pirmo skyriaus pavadinimas „PONAS ŠERLOKAS HOLMSAS“: • išplėstas 2 pt; • atskirai pabrauktas kiekvienas žodis.	1 1
4. Pirmoje ištraukos pastraipoje: • ištaisytos visos penkios gramatinės klaidos; • ištaisytos visos penkios teksto rinkimo klaidos.	1 1
5. Žodžio „Holmsas“ paieškai naudojami tekstų rengyklės automatinėmis žodžio (frazės) paieškos priemonėmis. Visi surasti žodžiai: • išskirti mėlyna spalva; • pabraukti dviguba linija; • dviguba pabraukimo linija yra oranžinė.	1 1 1 1
6. Visas Šerloko Holmo ir daktaro Vatsono dialogas išdėstytas pusantros eilutės intervalu.	1
7. Priešpaskutinė ištraukos pastraipa suženklinta. Pašalintas paskutinės ištraukos pastraipos ženklinimas.	1 1
8. Užbaigtas darbas savarankiškai: • taisyklingai pavadintas (<i>Holmsas.docx</i>); • nukopijuotas į užduotyje nurodytą saugyklą (<i>Mano dokumentai</i>).	1 1
Iš viso: 16	



Sužinokime**Tobulėkime****Veikime***Užduoties reikalavimai pagal pasiekimų lygius*

<i>Pasiekimų lygis</i>	<i>Patenkinamas</i>	<i>Pagrindinis</i>	<i>Aukštesnysis</i>
<i>Užduoties reikalavimo numeris</i>	1, 2, 4, 6, 7, 9	3, 4, 5, 7	5

Vertinimo lentelė

<i>Taškai</i>	16	15	14–13	12–11	10–9	8–7	6–5	<5
<i>Pažymys</i>	10	9	8	7	6	5	4	3

UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRASŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA**Sužinokime****Tobulėkime****Veikime**

Darbas grupėmis (3p arba p³)

- panagrinėkite
- paklauskite
- pasidalinkite mintimis

UGDYMO
PLĖTOTĖS
CENTRASŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime

Gal norite paklausti?

<http://www.upc.smm.lt>



UGDYMO
PLĖTOS
CENTRAS



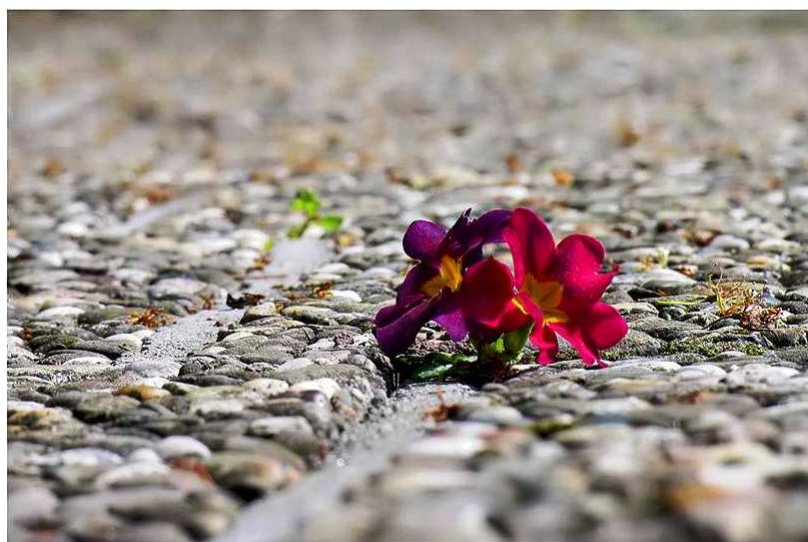
ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Povilas.Leonavicius@upc.smm.lt

Sužinokime

Tobulėkime

Veikime



UGDYMO
PLĖTOS
CENTRAS



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA