

**TECHNOLOGIJŲ MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO 2014 M.  
METODINIŲ KONSULTACIJŲ DALYVIŲ KLAUSIMAI, PAGEIDAVIMAI, SIŪLYMAI**

<b>KLAUSIMAI, PAGEIDAVIMAI, SIŪLYMAI</b>	<b>ATSAKYMAI</b>	<b>Atnaujinimo / papildymo data</b>
Ar stojant į aukštąsias mokyklas ir kolegijas technologijų egzaminas yra įskaitomas?	<u>Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiuju eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašas</u>	
Kokia kryptis yra technologijose atestatuose (mokomųjų dalykų eilutėje) jeigu jis mokosi kelių krypčių programas?	Tokia, kokia parašyta ugdymo planuose ir bendrosiose programose. Profesinio mokymo dalykas. Brandos atestato priede, skiltyje Egzaminai, bus įrašomas egzamino pavadinimas „Technologijos“, o skiltyje, kurioje nurodomi dalykų pavadinimai, metiniai įvertinimai, bus įrašyta technologijų dalyko krypties pavadinimas, pvz., „Tekstilė ir apranga“.	
Kur egzaminas bus vykdomas?	<u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u> , 3 punktas: Egzaminas vykdomas technologijų mokyklinio brandos egzamino centre. <u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u> , 10 punktas: „Technologijų brandos egzaminas vykdomas kovo – gegužės mėnesiais toje mokykloje, kurios mokiniai pasirinko šį egzaminą laikyti, vertinamas brandos egzamino vertinimo centre“.	
Ar gali laikyti egzaminą mokinys iš pasirenkamų dalykų (bendrojo lavinimo bloko)?	<u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u> , 10 punktas: „10. Technologijų brandos egzaminą gali rinktis vidurinio ugdymo programos mokinys, kuris mokosi pagal to dalyko programą arba profesinio mokymo programos modulius, arba profesinio mokymo programą, kuri vykdoma kartu su vidurinio ugdymo programa. Technologijų brandos egzaminas vykdomas kovo – gegužės mėnesiais toje mokykloje,	
Ar mokiniai gali rinktis technologijų egzaminą iš profesinio mokymo dalykų?		

Ar gali būti mokomojo dalyko mažiau nei 138 val.?	kurios mokiniai pasirinko šį egzaminą laikyti, vertinamas brandos egzamino vertinimo centre“. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).	
Koks mokomojo dalyko pamokų skaičius turi būti išeitas norint laikyti technologijų egzaminą?	Nereglamentuota.	
Kiek mažiausiai valandų turi būti išklauses mokinys, rinkdamasis technologijų egzaminą?	Nereglamentuota.	
A gali mokinys laikyti egzaminą, jeigu dalyko valandos išdėstytos per II ir III kursus?	Gali, jei mokinių registre yra registruotas kaip vidurinio ugdymo programos mokinys, konkrečiais atvejais kreiptis į ŠMM	
Kaip atlikti egzamininį darbą mokykloje mokant nuotoliniu būdu ir turint 1 savaitinę pamoką?	Technologijų mokyklinis brandos egzaminas yra <b>pasirenkamasis</b> . Jo vykdymui ir vertinimui keliami reikalavimai yra apibrėžti Egzamino programoje ir brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše. Yra skirtingos egzamino kryptys ir techninės užduotys, kurias galima realizuoti ir konsultuojant nuotoliniu būdu. Taip kaipvykdomas ir ugdymo procesas.	
Kaip laikomas technologijų brandos egzaminas, kai mokinys nepasirinkęs technologijų kurso?	<u>Technologijų brandos egzamino programa</u> , 6 punktas: „Egzamino tikslas – patikrinti ir įvertinti mokinio įgytas technologijų ir bendrąsias kompetencijas“.	
Ar gali mokinys, kuris nepasirinkęs technologijų, laikyti šio dalyko brandos egzaminą?	<u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u> , 10 punktas: „10. Technologijų brandos egzaminą gali rinktis vidurinio ugdymo programos mokinys, kuris mokosi pagal to dalyko programą arba profesinio mokymo programos modulius, arba profesinio mokymo programą, kuri vykdoma kartu su vidurinio ugdymo programa. Technologijų brandos egzaminas vykdomas kovo – gegužės mėnesiais toje mokykloje, kurios mokiniai pasirinko šį egzaminą laikyti, vertinamas brandos egzamino vertinimo centre“. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).	
Kaip dirbti su mokiniu, kuris nesimokė technologijų nei 11, nei 12 klasėse ir pareiškė norą laikyti technologijų MBE?	Skaityti teisinius aktus ir klausti ŠMM, jei prieštarauja kuriam nors punktui, pateikiant konkretų klausimą. <u>Vidurinio ugdymo technologijų bendroji programa</u> , 2, 4.1, 4.3, 4.3.1, 4.3.2, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.2.6 punktai:	
Vykusiame susirinkime (profesinių mokyklų technologijų mokytojams) buvo išreikšta tokia mintis: įstojęs mokytis į profesinę mokyklą ir norėdamas laikyti technologijų		

egzaminą turi mokytis pagal vieną iš Vidurinio ugdymo programos technologijų mokymo kryptį. 2013-14 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų planų 192 punkte (vidurinis su profesiniu) parašyta „technologijų dalykas keičiamas profesinio mokymo dalykais“. Taigi mes taip ir darėme, savo ugdymo planuose apsibrėžėme, kokie technologijų dalykai bus rašomi į atestatus, ugdymo planus sutvarkėme taip, kad šie dalykai būtų baigiami 2 kurse. Visa tai padarius galima laikyti technologijų egzaminą. Prašome paaiškinti, ką mes negerai darome?

2. Technologinio ugdymo tikslas – sudaryti prielaidas mokiniams plėtoti technologinę kompetenciją, t. y. puoselėti vertybines nuostatas ir technologinius gebėjimus, būtinus kiekvienam žmogui nuolat kintančioje sociokultūrinėje aplinkoje, išsiugdyti pozityvias nuostatas nuolatinei pažangių technologijų kaitai.

4.1. Technologijų programa sudaryta iš 6 pasirenkamųjų technologijų kryptių. Kiekviena technologijų kryptis sudaryta iš modulių, pasižyminčių savita praktinio darbo atlikimo technologija. Kiekvienas modulis – sudarytas iš tematikos, kuria renkasi mokiniai ir atlieka projektinį darbą, kurį sudaro praktinis darbas ir jo aprašas.

4.2. Technologijų programą sudaro du kursai: bendrasis ir išplėstinis. Jie skirti mokinių, pasirinkusių vieną ar kitą programos kursą, žinių ir gebėjimų gilinimui, kurie aprašyti mokinių pasiekimų raidos ir pasiekimų lentelėse.

4.3. Mokiniai renkasi:

4.3.1. technologijų kryptį ir modulius: bendruoju kursu – susipažins su technologijų kryptimi

(ūkio šakos raida, profesijomis, naudojamomis medžiagomis, technika ir technologijomis);

4.3.2. technologijų kryptį ir modulius išplėstiniu kursu – susipažins su technologijų kryptimi (ūkio šakos raida, profesijomis, naudojamomis medžiagomis, technika ir technologijomis), pasirinkę modulius mokysis giliau.

7.2.1. Technologijų kryptis: Tekstilė ir apranga <...>.

7.2.2. Taikomasis menas, amatai ir dizainas <...>.

7.2.3. Technologijų kryptis: Turizmas ir mityba <...>.

7.2.4. Technologijų kryptis: Statyba ir medžio apdirbimas <...>.

7.2.5. Technologijų kryptis: Verslas, vadyba, mažmeninė prekyba <...>.

7.2.6. Technologijų kryptis: Mechanika, mechaninis remontas <...>.

Jūsų mokykla padarė viską labai gerai, tik metodinėje konsultacijoje Jūsų iškelto klausimo esmė buvo ta, kad baigiamojo darbo aprašo tituliname lape Jūsų mokiniai nurodo specialybės pavadinimą, bet nenurodo technologijų mokyklinio brandos egzamino krypties.

Reikėtų technologijų mokyklinio brandos egzamino baigiamojo darbo tituliname lape (po mokyklos pavadinimo, mokinio vardo ir pavardės, klasės ar kurso) įvardinti baigiamojo darbo aprašo pavadinimą ir po juo nurodyti (kam darbas parengtas), t. y. Technologijų mokyklinio brandos egzamino (pvz., turizmo ir mitybos krypties) baigiamojo darbo aprašas.

<p>Ar technologijų MBE komisijos pirmininku gali būti mokyklos direktorius?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 115 punktas:                  „Technologijų brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininku skiriamas dalyko specialistas arba mokyklos vadovo pavaduotojas, skyriaus vedėjas. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).                  Direktorius pats savęs negali pasiskirti.</p>	
<p>Ar gali vaiko darbą vertinti du komisijos nariai (technologijų mokytoja ir direktorius), nes trečias narys – kita technologijų mokytoja?</p>	<p>„Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir ne mažiau kaip du vertintojai – dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).</p> <p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u>, 8. 8.1, 8.2 punktai:                  8. Egzaminą vertina mokantis mokytojas ir vertinimo komisija. Vertinamos mokinio veiklos sričių (projektavimo, informacijos, medžiagų, technologinių procesų ir jų rezultatų) technologinės, bendrosios kompetencijos:                  8.1. mokantis mokytojas stebi ir vertina mokinio pasiekimus gaminant/kuriant egzamino baigiamojo darbo produktą / paslaugą (1 priedas) ir rengiant egzamino baigiamojo darbo aprašą (2 priedas). Vertinimo rezultatus (1 ir 2 priedai) pateikia vertinimo komisijai, pasibaigus kiekvienai egzamino daliai;                  8.2. vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (3 priedas), baigiamojo darbo produktą (4 priedas), baigiamojo darbo pristatymą (5 priedas). Pasibaigus kiekvienai egzamino daliai vertinimo komisijos pirmininkas sumuoja mokinio mokytojo ir vertinimo komisijos vertintojų skirtus taškus (6 priedas). Vertinimo komisijos pirmininkas užpildo rezultatų protokolą. (Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2013 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V1-125).</p>	
<p>Ar gali būti vertinimo komisijos pirmininku pavaduotoja, jei ji yra mokanti mokytoja mokinio, kuris laiko technologijų MBE?</p>	<p>Gali, remiantis <u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo</u> 115 punktu:                  „Technologijų brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininku skiriamas dalyko specialistas arba <b>mokyklos vadovo pavaduotojas</b>, skyriaus vedėjas. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).</p>	
<p>Ar komisijos narys gali būti darbo vadovas?</p>	<p><b>Negali.</b> Vertinimo komisijos nariu jis gali būti, tik negali vertinti kandidato darbo ir jo pristatymo, kurio rengimui pats vadovavo.</p>	
<p>Ar vadovas yra komisijos narys?</p>		

<p>Ar galima sujungti mokyklas, jeigu mokykloje dirba tik vienas to dalyko mokytojas?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 114 punktas:                  „Mokyklinio brandos egzamino kandidatų darbų vertinimo komisiją (toliau – mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisija) sudaro mokyklos, kuri paskirta dalyko brandos egzamino vertinimo centru, vadovas. Trūkstant dalykų specialistų mokykloje, mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos sudarymas derinamas su savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu. Asmuo, turintis privačių interesų dėl vertinamų artimų giminaičių ar pavienių kandidatų dalyko brandos egzamino rezultatų, negali būti mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos narys. Jeigu dalyko brandos egzamino vykdymo centre egzaminą laikys kelių mokyklų kandidatai, mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisiją sudaro savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo. Į mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisiją įtraukiami mokyklų (nebūtinai visų), kurių kandidatai laiko egzaminą tame centre, atstovai, numatoma mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos darbo ir vertinamų darbų saugojimo vieta. Mokytoją į mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisiją skiria ir pasirašytinai supažindina su Aprašu jo darbdavys iki sudarant komisiją“.</p>	
<p>Kaip sudaroma komisija, kai mokykloje dirba vienas technologijų mokytojas ir kartu jis yra darbo vadovas?</p>		
<p>Kokio dalyko mokytojai gali sudaryti technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisiją?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 115, 123, 123.2 punktai:                  „115. Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir ne mažiau kaip du vertintojai – dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos.                  123. &lt;...&gt; technologijų brandos egzaminų mokinių darbai pristatomi ir vertinami dalyko brandos egzamino vertinimo centruose. Mokinių darbų vertinimo datos patvirtinamos ir egzamino vertinimo komisija skiriama mokyklos, kuri paskirta dalyko brandos egzamino vertinimo centru, vadovo įsakymu.                  123.2. Technologijų brandos egzamino vertinimo komisija sudaroma ne vėliau kaip iki balandžio 11 dienos. Ji vertina baigiamojo darbo produktą, baigiamojo darbo aprašą, egzamino baigiamojo darbo pristatymą. Mokinį mokantis mokytojas technologijų egzamino baigiamojo darbo rengimo procese vertina egzamino baigiamojo darbo produktą, egzamino baigiamojo darbo aprašą“.</p>	
<p>Jei mokykloje yra du technologijų mokytojai ir jų abiejų mokiniai laiko egzaminą, iš ko bus sudaryta vertinimo komisija?</p>		
<p>Ar technologijų brandos egzamino vertinimo komisijoje gali būti pradinį klasių mokytojas, kuris turi ir technologinį išsilavinimą?</p>		
<p>Ar brandos egzamino vertinimo komisijoje gali būti pagrindinio ugdymo pakopoje dirbantis mokytojas, kuris turi ir technologinį išsilavinimą?</p>	<p>Kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašas, 14, 14.3 punktas:</p>	

<p>Mokykloje mokiniai mokosi pagal interuotą menų ir technologijų kursą. Ar gali dailės mokytoja būti vertinimo komisijos nare?</p>	<p>14. Kiti atvejai, kai asmuo yra įgijęs teisę mokyti atitinkamo dalyko/ ugdymo programos mokinius: 14.3. asmuo, turintis aukštąjį išsilavinimą, ir pateikęs aukštosios mokyklos pažymą, kad studijų aukštojoje mokykloje metu yra išklausęs ne mažiau kaip 90 ECTS kreditų mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulį sudarančių dalykų“.</p>	
<p>Mokykloje laikys technologijų MBE trijų krypčių: verslas, vadyba, mažmeninė prekyba; taikomasis menas, amatai ir dizainas; tekstilė ir apranga. Kaip reikėtų sudaryti vertinimo komisijas? Verslą ir vadybą dėstantis mokytojas yra ekonomikos mokytojas. Ar kiti vertinimo komisijos nariai būtų kitų technologijų mokytojai, ar gali būti kitas ekonomikos mokytojas? Ką laikyti to dalyko specialistu? Ar verslą dėstantis ekonomikos mokytojas gali būti kitų technologijų vertinimo komisijos nariu?</p>	<p>Pagal brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 115 punktą, „Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir ne mažiau kaip du vertintojai – <b>dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai</b>, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos.</p>	
<p>Technologijų programos kryptį „Verslas ir vadyba“ dėsto ekonomikos mokytoja. Ar gali būti „Mitybos ir turizmo“ krypties technologijų egzamino vertinimo komisijoje?</p>	<p>Remiantis <u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo 115 punktu</u>: „Technologijų brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininku skiriamas <b>dalyko specialistas</b> arba mokyklos vadovo pavaduotojas, skyriaus vedėjas. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).</p>	
<p>Kiek narių turi būti sudaromoje vertinimo komisijoje?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 115 punktas: „Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir <b>ne mažiau kaip du vertintojai</b> – dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos“.</p>	
<p>Ar mokytojas (technologijų mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos narys) turi būti išklausęs mokymus ir turintis kompetenciją įrodantį pažymėjimą (pažymą)? Tokią mintį mums išsakė mūsų rajono Švietimo skyriaus darbuotojai</p>	<p>Jokio įrodančio pažymėjimo (pažymos) nereikia.</p>	

<p>Ar mokinio darbo vadovas gali būti vertinimo komisijos pirmininku?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 115 punktas:          „Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir ne mažiau kaip du vertintojai – dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos. Technologijų brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininku skiriamas dalyko specialistas arba mokyklos vadovo pavaduotojas, skyriaus vedėjas“. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).</p> <p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u>, 8. 8.1, 8.2 punktai:          8. Egzaminą vertina mokantis mokytojas ir vertinimo komisija. Vertinamos mokinio veiklos sričių (projektavimo, informacijos, medžiagų, technologinių procesų ir jų rezultatų) technologinės, bendrosios kompetencijos:          8.1. mokantis mokytojas stebi ir vertina mokinio pasiekimus gaminant/kuriant egzamino baigiamojo darbo produktą / paslaugą (1 priedas) ir rengiant egzamino baigiamojo darbo aprašą (2 priedas). Vertinimo rezultatus (1 ir 2 priedai) pateikia vertinimo komisijai, pasibaigus kiekvienai egzamino daliai;          8.2. vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (3 priedas), baigiamojo darbo produktą (4 priedas), baigiamojo darbo pristatymą (5 priedas). Pasibaigus kiekvienai egzamino daliai vertinimo komisijos pirmininkas sumuoja mokančiojo mokytojo ir vertinimo komisijos vertintojų skirtus taškus (6 priedas). Vertinimo komisijos pirmininkas užpildo rezultatų protokolą. (NEC direktoriaus 2013 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V1-125).</p>	
<p>Vertinimo komisija susirenka tris kartus: aprašo vertinti, produkto vertinti ir baigiamojo darbo vertinti, Ar vieną kartą gegužės mėnesį?</p>	<p>Vertinimo komisijos susirinkimų skaičius neapibrėžiamas.</p> <p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 123, 123.2 punktai:          „123. &lt;...&gt; technologijų brandos egzaminų mokinių darbai pristatomi ir vertinami dalyko brandos egzamino vertinimo centruose. Mokinių darbų <b>vertinimo datos patvirtinamos ir egzamino vertinimo komisija skiriama mokyklos, kuri paskirta dalyko brandos egzamino vertinimo centru, vadovo įsakymu.</b>          123.2. Technologijų brandos egzamino vertinimo komisija sudaroma ne vėliau kaip iki balandžio 11 dienos. Ji vertina baigiamojo darbo produktą, baigiamojo darbo aprašą, egzamino baigiamojo darbo pristatymą. Mokinį mokantis mokytojas technologijų egzamino baigiamojo darbo rengimo procese vertina egzamino baigiamojo darbo produktą, egzamino baigiamojo darbo aprašą“.</p>	

Kiek mokinių gali rengti egzaminui vienas vadovas?	Mokinių skaičius nereglamentuojamas.	
Ar egzamino vadovu turi būti tik vienas dalyko mokytojas?	Šiuo metu egzamino vykdymą reglamentuojančiuose dokumentuose numatomas tik vienas egzamino darbo vadovas.	
Kas apmoka papildomą technologijų mokytojo darbą už proceso stebėjimą ir vertinimą rengiant mokinius technologijų mokykliniam brandos egzaminui?	Apmokėjimo tvarka nustatoma Švietimo ir ministro įsakymais patvirtintų <u>Rekomendacinių įkainių</u> ( <a href="http://www.nec.lt/failai/3601_rekomendaciniai1.pdf">http://www.nec.lt/failai/3601_rekomendaciniai1.pdf</a> ) už pagrindinės sesijos valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų vykdymą, lietuvių kalbos (gimtosios) valstybinio brandos egzamino teksto rašymo dalies ir mokyklinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimą, pakartotinės sesijos valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų vykdymą, kandidatų darbų vertinimą ir apeliacijų nagrinėjimą arba	
Technologijų mokytojui mokama už vadovavimą egzaminui mažesniu įkainiu negu bendrojo lavinimo mokytojui. Ar tai teisinga, nes tai nemdorojo lavinimo egzaminas?	mokyklos nuožiūra skiriama iš mokinio krepšelio pagal <u>Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą</u> už papildomus darbus.  Egzaminas yra kūrybinis procesas, neatsiejamas nuo ugdymo proceso.	
Ar bus užmokėta iš kitos mokyklos kviestam technologijų mokytojui už darbą egzamine? Jei taip, kas turi mokėti?	<u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u> , 6 punktas: „Egzamino baigiamojo darbo produktas / paslauga pagaminamas / sukuriamas mokykloje technologijų / profesinio mokymo pamokų metu.“.	
Kaip bus apmokamas darbo vadovo papildomai sugaištas laikas?		
Kokiu būdu bus apskaičiuojamas darbo vadovo darbo valandų skaičius? Ar yra reglamentuotas valandų skaičius?		
Ar yra numatyta, kiek kontaktinių valandų galima būtų apmokėti mokytojui už mokinio rengimą egzaminui?		
Kada turi būti paskirtos konsultacijos – per pamokas ar papildomu laiku?		




<p>Ar vertinamas mokinys, jei jis nepristato aprašo?</p>	<p><u>Technologijų brandos egzamino programa</u>, 4.3, 10, 12 punktai:                  „4.3. Egzaminas – procesas, kurio metu mokinys <b>rengia egzamino baigiamojo darbo aprašą, sukuria ir pagamina produktą ir jį pristato</b>.                  10. Egzamino procesą sudaro trys dalys: egzamino baigiamojo darbo aprašo rengimas, egzamino baigiamojo darbo produkto / paslaugos sukūrimas ir egzamino baigiamojo darbo pristatymas. Egzamino procese taikomas projektinio darbo metodas.                  12. Egzamino vertinimas yra kriterinis. Rengiant egzamino darbą, kurį sudaro darbo aprašas, sukurtas produktas / paslauga, darbo pristatymas (žr. Vertinimo kriterijus 2–6 prieduose), vertinamos mokinio veiklos sričių (projektavimo, informacijos, medžiagų, technologinių procesų ir jų rezultatų) technologinės ir bendrosios kompetencijos“.</p>	
<p>Atliktas aprašas. Pagamintas produktas. Skaitmeninėj laikmenoj pateiktas pristatymas, bet mokinys dėl ypač rimtų priežasčių (pateisinamų) nedalyvauja egzamine. Siūlom jam rašyti už tą dalį 0 taškų, o egzaminą vertinti pagal taškus</p>	<p>Egzaminas pasirenkamasis, todėl mokinys rinkdamasis technologijų mokyklinį brandos egzaminą turi suvokti šio egzamino skirtumą nuo kitų egzaminų – jis yra vykdomas ugdymo procese, visos jos dalys yra privalomos, nes tikrinamos ir vertinamos ne tik technologinės, bet ir bendrosios kompetencijos.</p>	
<p>Jeigu mokinys neatvyko į baigiamojo darbo pristatymą, ar egzaminas gali būti išlaikytas?</p>	<p><u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u>, 29, 31 punktai:                  29. Mokinys ir buvęs mokinys, negalintys laikyti brandos egzaminų dėl ligos, ne vėliau kaip iki pagrindinės sesijos pradžios mokyklos vadovui teikia prašymą dėl atleidimo nuo pasirinktų brandos egzaminų. Kartu su prašymu jie turi pateikti sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos pažymą, patvirtintą šios komisijos antspaudu. Pažymoje nurodomas TLK-10 kodas iš Ligų, galinčių būti pagrindu atleisti asmenis nuo brandos egzaminų, sąrašo.                  31. Brandos egzaminų sesijos metu kandidatui susirgus, jis pats arba jo artimieji turi apie tai pranešti mokyklos vadovui ne vėliau kaip kitą darbo dieną po dalyko brandos egzamino. Pagal mokyklos vadovui pateiktą prašymą ir 29 punkte nurodytus dokumentus, mokinys ir buvęs mokinys nuo pasirinktų ir nelaikytų brandos egzaminų atleidžiami.                  Rekomenduojame egzamino pristatymo dalį organizuoti likus dviem savaitėms iki egzamino pabaigos. Iškilus nenumatytiems atvejams liktų laiko rezervas paskirti naują egzamino pristatymo datą.</p>	
<p>Jeigu mokinys natvyksta į egzamino baigiamojo darbo pristatymą (trečia dalis), bet surinktų taškų pakanka teigiamam įvertinimui, ar egzaminas gali būti išlaikytas?</p>		
<p>Mokykla pirkimus tir vykdyti pagal viešųjų pirkimų įstatymą, o tai reiškia, kad pirkimais kitais metais pagal sudarytą</p>	<p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u>, 10 punktas:                  „Mokykla, kurioje yra rengiamas egzamino baigiamasis darbas, aprūpina kandidatą darbo</p>	

<p>planą, kuriame ir vėl negalėsime numatyti tokių lėšų. O iš kokių lėšų aprūpinti?</p>	<p>priemonėmis, reikalingomis produktui / paslaugai pagaminti/sukurti, sudaro mokiniui saugias darbo sąlygas. Technologijų mokyklinio brandos egzamino baigiamojo darbo technines užduotis (egzamino baigiamojo darbo produkto/paslaugos technologijų sąlygų aprašymą) rengia paskirti technologijų/profesijos mokytojai. Baigiamojo darbo technines užduotis tvirtina mokyklos vadovas“.</p> <p>Baigiamojo darbo vieta, stacionarios mokykloje esančios baigiamajam darbui atlikti reikalingos priemonės.</p> <p>Kaip ir ruošiantis bet kuriam kitam egzaminui, reikalingomis medžiagomis apsirūpina pats mokinys.</p>	
<p>Ar mokykla, kurioje rengiamas egzamino baigiamasis darbas, turi sudaryti mokiniui sąlygas darbui sukurti / atlikti? Koku lygmeniu?</p>		
<p>Kas aprūpina mokinį medžiagomis (reikiamomis egzamino darbui)?</p>		
<p>Kas apmokės egzamino darbui sunaudotas medžiagas?</p>		
<p>Iš kokių lėšų skirti pinigus priemonėms, kurių reikia mokiniams kuriant baigiamojo darbo produktą ar paslaugą?</p>		
<p>Ar ir maisto produktais egzaminui turėtų pasirūpinti mokykla?</p>		
<p>Ar technologijų egzamine gali būti grupinis darbas?</p>	<p>Vertinamas individualus darbas pagal atskirus kriterijus, nėra apibrėžta, kiek procentų darbo bendrame kūrinyje jau leistų jį traktuoti kaip mokinio egzamino objektą.</p>	
<p>Ar reikalingas vadovo etapų aprašymas? Jei taip, tai koks jis turi būti?</p>	<p>Vadovo etapų aprašymas nėra reglamentuojamas technologijų brandos egzamino vykdymo instrukcijoje.</p>	
<p>Technologijų programa – Tekstilė ir apranga. Ar gali mokinys kuriamą egzaminui produktą atlikti dekupažo technika (gaminys skirtas mokyklos interjero puošimui)?</p>	<p>Dekupažas įmanomas ant pačių įvairiausių paviršių, taip pat ir ant tekstilės/audinio. Pasirinkta paskirtis (gaminys skirtas mokyklos interjero puošimui) atitinka technologijų programos Tekstilės ir aprangos kryptį, jei jis gaminamas ant tekstilės / audinio.</p>	
<p>Technologijų programa – Statyba ir medžio apdirbimas. Ar gali mokinys restauruoti darbą ir pristatyti kaip</p>	<p>Taip. Technologijų krypties „Statyba ir medžio apdirbimas“ pasirenkamieji moduliai yra 8.2.4.5. Medžio apdirbimas: (8.2.4.5.1. Medienos apdirbimas) 8.2.4.6. Interjero ir eksterjero apdaila (8.2.4.6.1. Interjero apdailos technologija).</p>	

baigiamąjį darbą?		
Technologijų programa – Verslas ir vadyba. Ką rašyti aprašo skyriuje „Medžiagos“?	Medžiagas, darbo priemones kuriant paslaugą / verslo planą turi būti suprantami kaip ištekliai (gamtiniai, žmogiškieji, nematerialiniai ir / ar materialiniai (lėšos, sandėliai, atsargos ir t.t.)), tyrimai, rinkos analizė, informacijos ištekliai, verslo modelis...	
Ar galima verslo planą integuoti į apraštymo skiltį „Technologiniai procesai“?	Ne.	
Kuriamas produktas – lengvojo automobilio techninio aptarnavimo ir remonto paslauga. Ar gali būti priskirtos prie medžiagų keičiamos automobilyje detalės?	Taip.	
Mokinys kuria tinklapį (čia kalbama apie kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus specialybę). Kokias medžiagas turi aprašyti? Tinklapį kuria apie kompiuterius.	Medžiagas, darbo priemones kuriant paslaugą / verslo planą turi būti suprantami kaip ištekliai (gamtiniai, žmogiškieji, nematerialiniai ir / ar materialiniai (lėšos, sandėliai, atsargos ir t.t.)).	
Kas turėtų būti pavaizduota grafiniame vaizde, jei mokinys maketuoja lankstinuką?	<u>Technologijų brandos egzamino programa:</u> I skyrius, 4.2. Grafinis vaizdavimas – iliustravimas, vaizdavimas laisvai pasirinkta forma (schema, brėžinys, iliustracija ir kt.) ir / ar nustatyta forma (mezgimo, nėrimo raštai, kt.).	
Kaip pateikti rengiant baigiamojo darbo aprašą gaminamo patiekalo grafinį vaizdą?		
Ar tebegalioja bendrieji reikalavimai mokyklinio brandos egzamino baigiamojo darbo aprašui? (1 priedas)	Taip	
Ar tebegalioja baigiamojo darbo šablonas? (2 priedas)	Taip	
Ar tebegalioja metodiniai nurodymai	Taip	

technologijų mokykliniam brandos egzaminui? (3 priedas) Gal yra nauji?		
Kokia tiksliai turi būti baigiamojo darbo aprašo struktūra?	Apraše turi būti visos struktūrinės dalys, už kurias yra skiriami taškai vertinimo instrukcijoje.	
Pageidautume gauti kelis aprašų pavyzdžius, rekomendacijas, kuriomis mokyklos galėtų vadovautis.	Susipažinti su <b>rekomendacijomis</b> dėl bendrųjų reikalavimų egzamino <u>baigiamojo darbo aprašui ir pristatymui</u> , egzamino <u>baigiamojo darbo aprašo</u> struktūros ir <u>techninės užduoties pavyzdžiais</u> galite čia: <a href="http://www.nec.lt/104/">http://www.nec.lt/104/</a>	
Kokios dalys turi sudaryti baigiamojo darbo aprašą be titulinio lapo, turinio, informacijos šaltinių aprašo ir t. t.?	Apraše turi būti visos struktūrinės dalys, už kurias yra skiriami taškai vertinimo instrukcijoje.	
Ar baigiamojo darbo apraše reikia nuotraukos(-ų)?	Baigiamojo darbo apraše turi būti pateikiama gaminio nuotrauka.	
Kaip ir kur turi būti sudėti eskizai?	Nereglamentuota. Rekomendacijas ir pavyzdžius galite pažiūrėti čia: <a href="http://www.nec.lt/104/">http://www.nec.lt/104/</a>	
Kokia aprašo apimtis yra geriausia? Kaip plačiai mokinys turi pateikti medžiagą?	Baigiamojo darbo aprašo / paslaugos aprašymo apimtis nėra reglamentuojama.	
Kokios apimties turėtų būti verslo planas? Ar tik idėjos pristatymas, ar turi būti tik minimalūs skaičiavimai?	Apimtis nėra reglamentuojama. Kandidatas turi įgyvendinti techninėje užduotyje pateiktus reikalavimus.	
Ar galima keisti baigiamojo darbo aprašo struktūrą, nenaudoti kai kurių dalių? Kadangi verslo ir vadybos programai tai nėra tinkama? Ar galima praleisti medžiagas, darbo priemones?	Apraše turi būti visos struktūrinės dalys, už kurias yra skiriami taškai vertinimo instrukcijoje. Medžiagas, darbo priemones kuriant paslaugą / verslo planą turi būti suprantami kaip ištekliai (gamtiniai, žmogiškieji, nematerialiniai ir / ar materialiniai (lėšos, sankaupos, atsargos ir t.t.)).	
Sąvokos „analogas“ ir „alternatyvus variantas“	Analogas – panašus daiktas, dalykas, reiškinys, atitikmuo. Alternatyvus variantas – panašus, giminingas pasiūlymas / sprendimo būdas.	
Technologijų kryptis – Turizmas ir mityba. Kaip pristatyti patiekalą vertinimo komisijai?	Vaizdo medžiaga, iliustruojanti / įrodanti patiekalo gaminimą (nuotraukos, vaizdo įrašai)	

<p>Ar virėjo specialybės mokiniai technologijų MBE metu turi gaminti patiekalą komisijai stebint, ar užtenka mokinio darbo aprašo ir pristatymo?</p>	<p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u>, 6 punktas: „Egzamino baigiamojo darbo produktas / paslauga pagaminamas / sukuriamas mokykloje <b>technologijų / profesinio mokymo pamokų metu.</b>“</p>	
<p>Ar baigiamojo darbo produktą (maisto patiekalą) būtina gaminti egzamino dieną, ar galima pagaminti patiekalą anksčiau, pvz. dieną prieš?</p>		
<p>Ar egamine – Tekstilė ir paranga, gali pristatyti darbą – audinio vitražą (tai darbas iš permatomų skiautelių)?</p>	<p>Taip</p>	
<p>Ar sukurto produkto pristatymui būtina turi būti ruošiamos skaidrės? Gal mokinys gali pristatyti darbą tik žodžiu?</p>	<p><u>Technologijų brandos egzamino programa:</u> 4.6. Pristatymas – glaustas, informatyvus ir vaizdus gaminio / paslaugos <b>pateikimas pasirinkta forma ir būdais</b>: pranešimas naudojant informacines technologijas, interneto svetainė, plakatas, stendinis pranešimas, filmukas, lankstinukas, straipsnis sienlaikraštyje ir pan. Pristatoma projektinė idėja, jos realizavimo etapai, svarbiausi momentai ir rezultatai, nurodoma ir argumentuojama sukurto produkto / paslaugos nauda. Pristatymo trukmė nuo 5 iki 15 minučių.</p>	
<p>Ar būtina, pristatant skaidrių pagalba, pagamintą patiekalą, turėti prijuostę, galvos apdangalą?</p>	<p>Pristatymas – kūrybinis procesas, kandidatas gali (bet ne privalo) naudoti įvairias vaizdines priemones, atitinkančias jo sumanymą.</p>	
<p>Ar būtina padavėjo specialybės mokiniams komisijai pristatyti paslaugą pvz., serviruoti stalus, pateikti gėrimus, ar užtenka pristatyti skaidres?</p>		
<p>Mokinys pagamino stalą. Ar reikia jį vežti vertinimo komisijai, ar užteks foto?</p>	<p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija:</u> 7. Mokyklos, paskirtos egzamino vertinimo centru, vadovas, atsižvelgdamas į egzamino baigiamojo darbo kuriamo produkto ypatumus ir specifiką, nustato trijų egzamino dalių (baigiamojo darbo aprašo, baigiamojo darbo produkto/paslaugos, baigiamojo darbo pristatymo) <b>vertinimo datas, patalpas, baigiamojo darbo pristatymo formas.</b></p>	
<p>Ar egzamino baigiamojo darbo pristatyme dalyvauja visi egzaminą</p>	<p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija:</u> 9. Egzamino baigiamojo darbo pristatyme dalyvauja visi egzaminą laikantys kandidatai ir</p>	

laikantys kandidatai ir vadovai?	mokantys technologijų / profesijos mokytojai. Kandidatai pristatyti baigiamąjį darbą kviečiami pagal sąrašą. Baigiamojo darbo pristatymui skiriama iki 15 minučių. Baigiamasis darbas pristatomas turimomis informacinėmis technologinėmis ir / ar kitomis priemonėmis.	
Kokia kalba mokinys gali rašyti baigiamojo darbo aprašą? Jeigu komisijos nariai bus mokytojai dirbantys gimtąja lietuvių kalba, ar galės tinkamai suprasti parengtą kūrybinio darbo aprašą tautinės mažumos kalba?	Technologijų brandos egzaminui sudaryta vertinimo komisija iš anksto susitaria, kokia kalba bus rašomas kūrybinio darbo aprašas ir vyks kūrybinio darbo pristatymas.  Pageidautina, kad darbas būtų rašomas valstybine kalba, arba ta, kuria mokykloje šio dalyko yra mokomasi.	
Ar galima aprašą rengti rusų klaba?		
Ar galima aprašą rengti anglų kalba?		
Kas turėtų suredaguoti aprašą kalbos požiūriu?	Teorinis mokinio pasirengimas ir analitiniai gebėjimai turėtų atsiskleisti rengiant baigiamojo darbo aprašą. Pagalba rengiant brandos egzaminų baigiamojo darbo aprašą:  dr. Z. Nauckūnaitė. Kūrybinio darbo aprašo rengimo ypatumai. Pranešimo vaizdo įrašas: dr. Z. Nauckūnaitė. Kaip rengti menų brandos egzamino kūrybinio darbo aprašą	
Ar darbo vadovas dalyvauja vertinant savo mokinio egzamino darbą?	<u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u> , 115, 117, 123, 123.2 punktai: „115. Mokyklinio brandos egzamino ar jo dalies vertinimo komisiją sudaro vertinimo komisijos pirmininkas ir ne mažiau kaip du vertintojai – dalyko mokytojai ar atitinkamo dalyko srities specialistai, rekomenduojama vidurinio ugdymo programos. 117. Kiekvieną darbą vertina ne mažiau kaip du vertintojai. Darbai vertintojams paskirstomi taip, kad, esant galimybei, pirmuoju darbo vertintoju būtų kitos mokyklos mokytojas. Kiekvienas vertintojas savo vertinimą įrašo darbe tam skirtoje vietoje arba vertinimo lape ir pasirašo. Jeigu dalyko brandos egzamino vertinimo instrukcija leidžia vertintojams savo vertinimus rašyti kandidato darbe, vertintojai viename darbe turi rašyti skirtingų spalvų rašikliais (jie negali būti juodos ar mėlynos spalvos), kuriais pasirašo pirmajame lape. 123. <...> technologijų brandos egzaminų mokinių darbai pristatomi ir vertinami dalyko brandos egzamino vertinimo centruose. Mokinių darbų vertinimo datos patvirtinamos ir	
Ar aprašą vadovas vertina prieš egzaminą, ar kartu su vertinimo komisija?		
Kiek vertintojų ir kaip skaitys kūrybinio darbo aprašą?		
Ar kiti komisijos nariai gali vertinti darbą jo neperskaitę (jeigu darbą gali skaityti tik vienas komisijos narys)?		

<p>Kada ir kas turi skaityti ir recenzuoti aprašą: ar tik vadovas, ar keli komisijos nariai, ar pirmininkas?</p>	<p>egzamino vertinimo komisija skiriama mokyklos, kuri paskirta dalyko brandos egzamino vertinimo centru, vadovo įsakymu.</p> <p>123.2. Technologijų brandos egzamino vertinimo komisija sudaroma ne vėliau kaip iki balandžio 11 dienos. Ji vertina baigiamojo darbo produktą, baigiamojo darbo aprašą, egzamino baigiamojo darbo pristatymą. Mokinį mokantis mokytojas technologijų egzamino baigiamojo darbo rengimo procese vertina egzamino baigiamojo darbo produktą, egzamino baigiamojo darbo aprašą“.</p> <p><u>Technologijų brandos egzamino programa</u>, 13, 14 punktai:</p> <p>13. Egzamino baigiamojo darbo rengimo procesą ir egzamino baigiamojo darbo aprašo vertinimą teikia mokytojas (žr. Vertinimo kriterijus 2–3 prieduose).</p> <p>14. Vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (4 priedas), baigiamojo darbo produktą (5 priedas), egzamino baigiamojo darbo pristatymą (6 priedas), sumuoja mokančiojo mokytojo ir komisijos vertinimo priedų taškus (2– 6 priedai).</p> <p><u>2014 m. technologijų mokyklinio brandos egzamino vykdymo instrukcija</u>, 8. 8.1, 8.2 punktai:</p> <p>8. Egzaminą vertina mokantis mokytojas ir vertinimo komisija. Vertinamos mokinio veiklos sričių (projektavimo, informacijos, medžiagų, technologinių procesų ir jų rezultatų) technologinės, bendrosios kompetencijos:</p> <p>8.1. mokantis mokytojas stebi ir vertina mokinio pasiekimus gaminant/kuriant egzamino baigiamojo darbo produktą / paslaugą (1 priedas) ir rengiant egzamino baigiamojo darbo aprašą (2 priedas). Vertinimo rezultatus (1 ir 2 priedai) pateikia vertinimo komisijai, pasibaigus kiekvienai egzamino daliai;</p> <p>8.2. vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (3 priedas), baigiamojo darbo produktą (4 priedas), baigiamojo darbo pristatymą (5 priedas). Pasibaigus kiekvienai egzamino daliai vertinimo komisijos pirmininkas sumuoja mokančiojo mokytojo ir vertinimo komisijos vertintojų skirtus taškus (6 priedas). Vertinimo komisijos pirmininkas užpildo rezultatų protokolą. (NEC direktoriaus 2013 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. (1.3.)-V1-125).</p>	
<p>Mokinio bendrosios kompetencijos atsispindi tik vadovo vertinimo lentelėje. Ar nereikia pildyti kitų lentelių apie mokinio kompetencijas?</p>	<p>Ne.</p> <p><u>Technologijų brandos egzamino programa</u>, VI. 14. Vertinimo komisija vertina egzamino baigiamojo darbo aprašą (4 priedas), baigiamojo darbo produktą (5 priedas), egzamino baigiamojo darbo pristatymą (6 priedas).</p>	

Ar vertinant technologijų MBE baigiamojo darbo aprašą nereikia rašyti komentarų, recenzijos, pasirašyti?	Ne.	
Vertinimas. Technologijų MBE programos 1 priede mokytojas gali skirti 8 taškus projektavimo ir 8 taškus technologiniams procesams, o 2 priede nurodyta po 6 taškus. Prašyčiau paaiškinti, gal ko nesuprantu?	<u>Technologijų brandos egzamino programa</u>	
Technologijų MBE vertinimo matricoje numatytas maksimalus taškų skaičius 200. Galbūt yra numatyta keisti maksimumą? Toks taškų skaičius apsunkina komisijos darbą ir nėra efektyvus	Ši egzamino programos dalis koreguojama: parengtas projektas, kuris šiuo metu tobulinamas.	
Ar gerai, jei visa technologijų MBE medžiaga įrašoma į kompaktinę plokštelę (CD) ir paliekama mokykloje prie aprašo?	Labai gerai	
Kur lieka mokinio egzamino darbas?	<u>Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas</u> , 57, 156 punktai:	
Ar saugomas ir aprašas ir verslo planas?	„57. Savivaldybės teritorijoje skiriamas ne mažiau kaip vienas dalyko mokyklinio brandos egzamino centras. Daugiau centrų galima skirti lietuvių kalbos ir literatūros brandos	



<p>Ar turi būti mokykloje po egzamino saugomas mokinio sukurtas darbas (gaminys / produktas)? Kaip elgtis jei mokinys darbą gamino savo medžiagomis?</p>	<p>egzaminui mokyklos tautinės mažumos mokymosi kalba kandidatams laikyti, o kitų dalykų egzaminams tuo atveju, jeigu kiekviename centre brandos egzaminą laikys ne mažiau kaip 15 kandidatų. Mokyklinių brandos egzaminų centrai skiriami, atsižvelgus į kiekvieno iš jų galimybę sudaryti dalyko mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisiją, užtikrinti tinkamas jos darbo sąlygas, pasirūpinti kandidatų darbų saugojimu.</p> <p>156. Mokyklinio brandos egzamino vertinimo komisijos pirmininkas atsako už gautų kandidatų darbų saugumą. Mokyklos, kurioje dirba Mokyklinio dalyko brandos egzamino vertinimo komisija, vadovas, vadovaudamasis savivaldybės administracijos direktoriaus ar jo įgalioto asmens nustatyta tvarka, atsako už vertinamų darbų, menų brandos egzamino kūrybinių darbų fotografijų, garso ir vaizdo įrašų, jeigu tokie buvo, saugojimą, užtikrina jų perdavimą mokyklų, kurių kandidatai laikė egzaminą, vadovams. Mokyklų, kurių kandidatai laikė mokyklinius brandos egzaminus ne savo mokykloje, vadovai kitą dieną po to, kai buvo paskelbti rezultatai, privalo atsiimti šių kandidatų darbus“. (2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195).</p>	
<p>Kiek laiko reikia saugoti technologijų brandos egzamino mokinio baigiamojo darbo aprašą, baigiamąjį darbą?</p>	<p><u>Bendrojo lavinimo mokyklų dokumentų saugojimo terminų rodyklė</u>, 7 skyrius, 97, 99 punktai:</p> <p>97. Brandos egzaminų protokolų minimalus saugojimo terminas 50 metų.</p> <p>99. Brandos egzaminų (mokyklinių) darbų saugojimo terminas 1 metai.</p> <p>Technologijų mokyklinio brandos egzamino mokinio baigiamąjį darbą, baigiamojo darbo aprašą <b>rekomenduojama</b> saugoti metus (darbų ir jų aprašų saugojimo tvarką nusistato mokykla).</p>	

**Jeigu turite klausimų, susijusių su technologijų brandos egzamino:**

- turiniu, prašytume jus pateikti Eglei Vaivadienei (Ugdymo plėtotės centro Ugdymo turinio skyriaus metodininkei) adresu egle.vaivadiene@upc.smm.lt;
- organizavimu, vykdymu ir vertinimu, prašytume jus pateikti Nacionaliniam egzaminų centrui adresu centras@nec.lt.