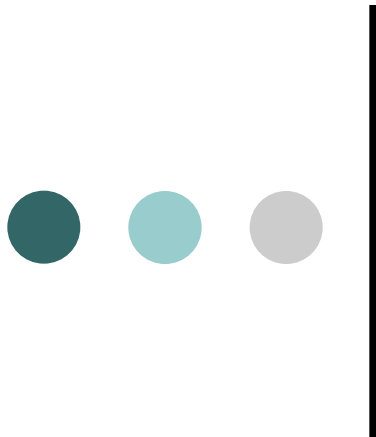


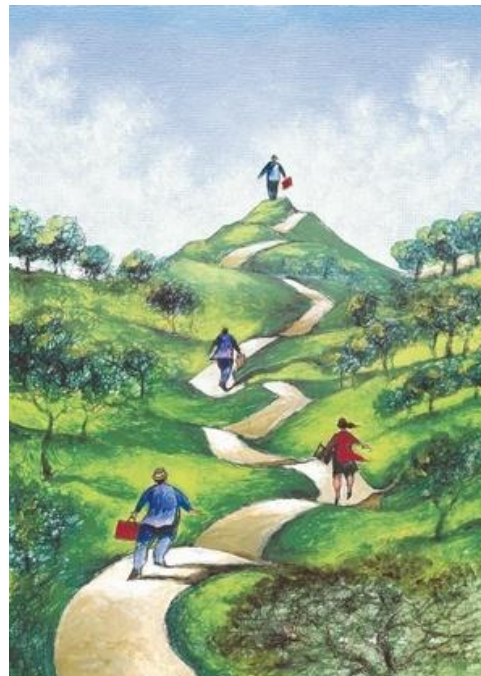




Apie karjeros prasmę

Doc. dr. Algirdas Monkevičius
Mykolo Romerio universiteto
Politikos ir vadybos fakulteto dekanas

Karjera



Investment News

Profesinio tobulėjimo kelias, nuolatos keliant sau naujus tikslus, iššūkius, naujų teigiamų rezultatų siekimas.

Encyclopedia of career development, 2006

Karjera - kelias





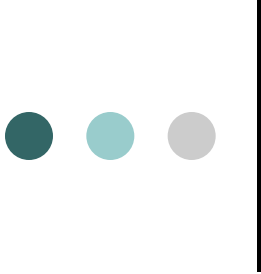
Karjeros prasmē

- Kur glūdi?
- Ar keičasī?

Gaius Diocles, II a. Romos lenktynininkas, per 24 metų karjerą uždirbo (ekvival.) 15 milijardų dolerių



<http://knowledgenuts.com/2013/09/11/the-highest-paid-athlete-of-all-time-is-an-ancient-roman/>

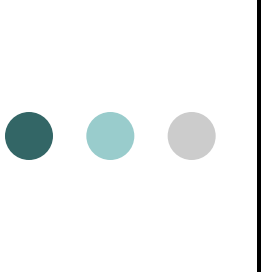


Nauji seni klausimai

- Kokie yra mūsų gerovės idealai?
- Kas yra visuomenės pažanga?

Gerovę ir pažangą atspindi ekonominis augimas

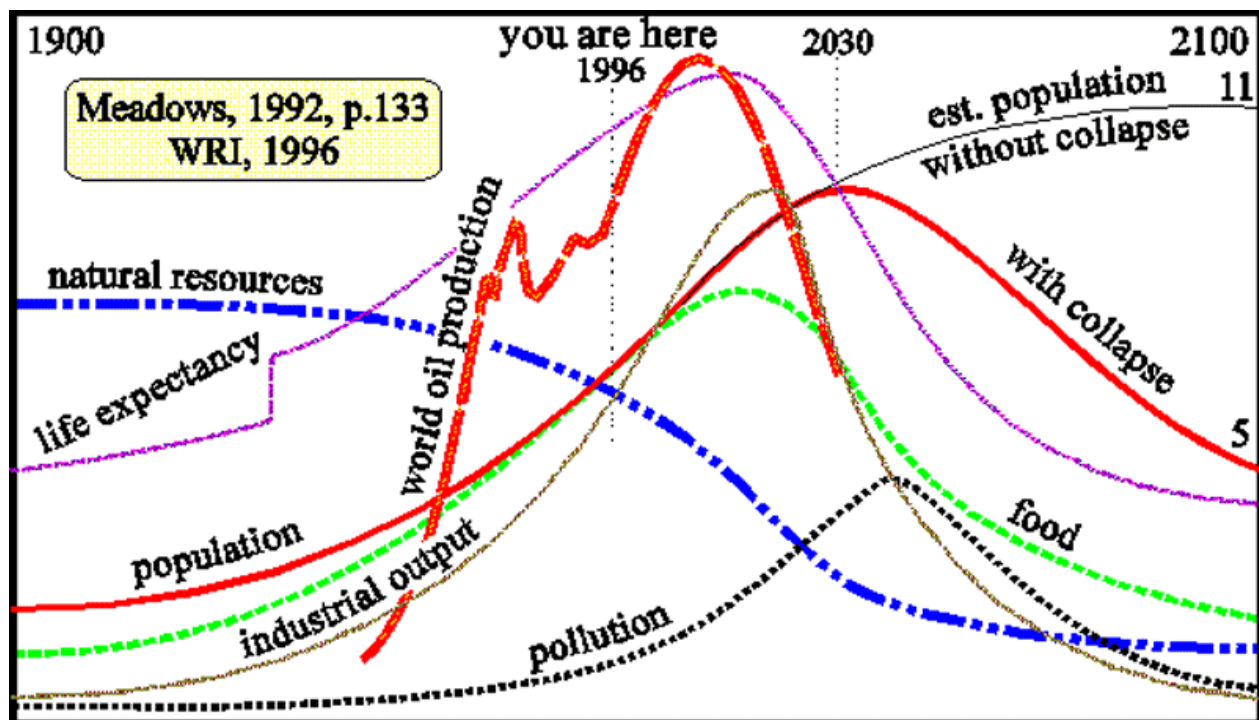


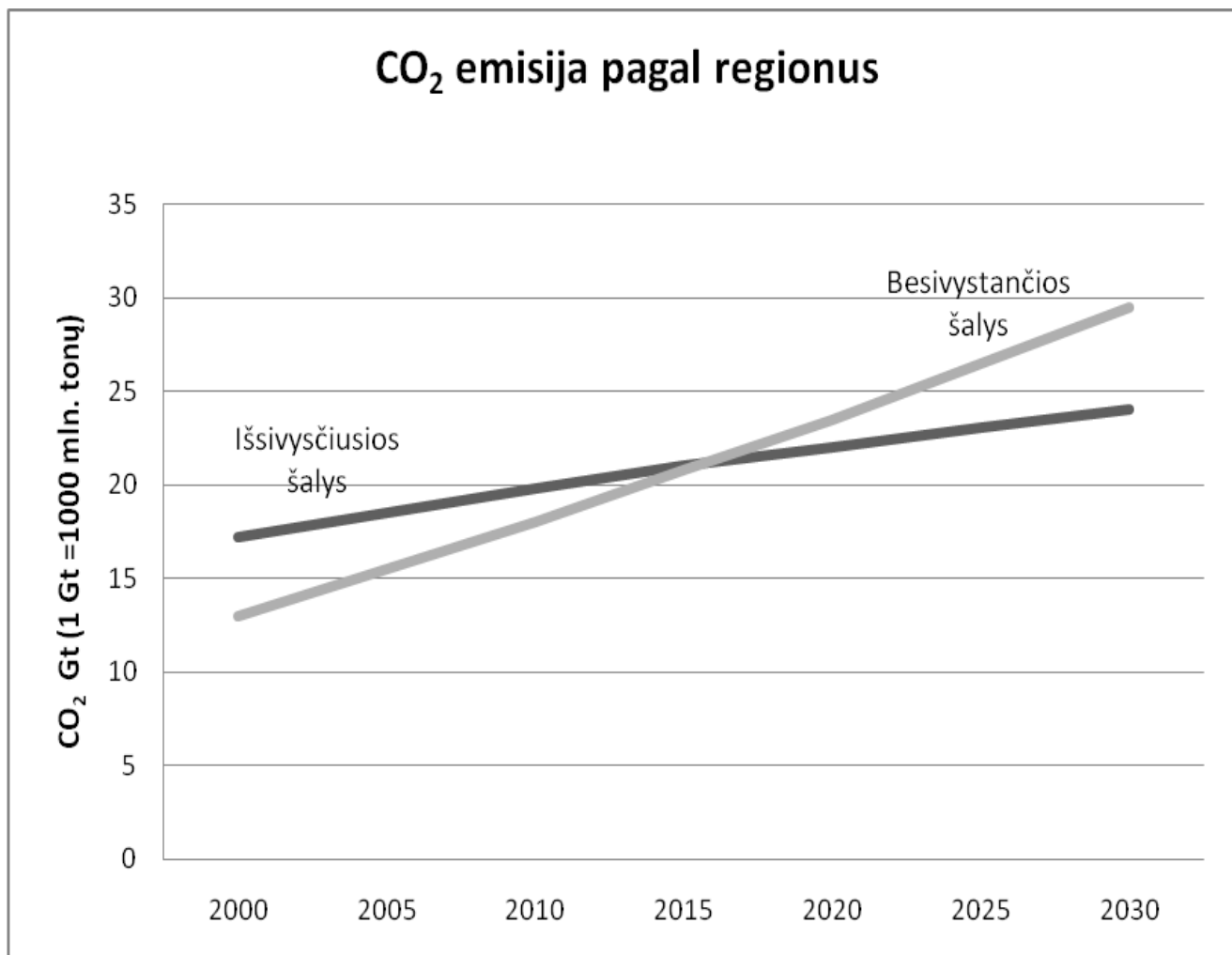


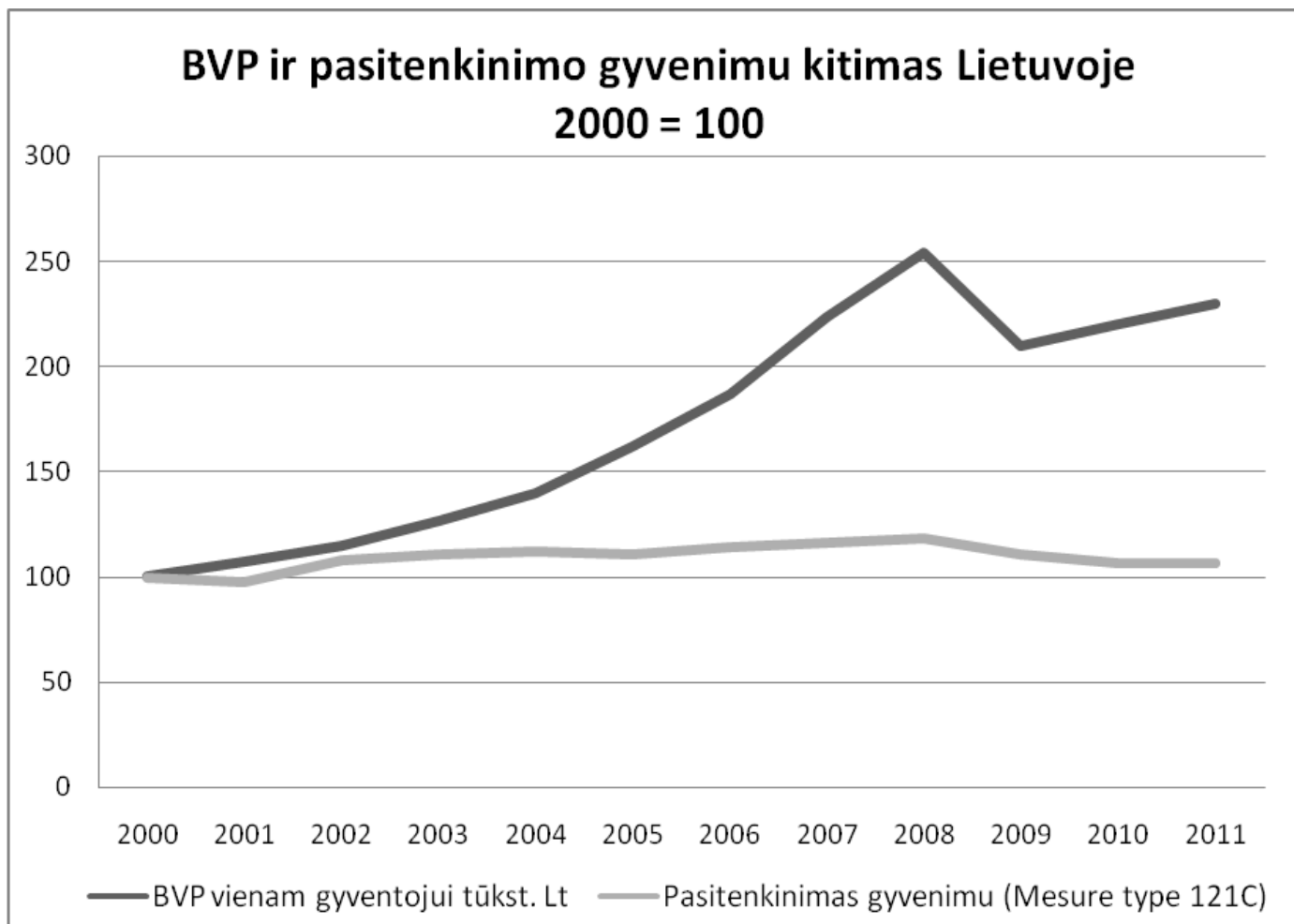
Tačiau

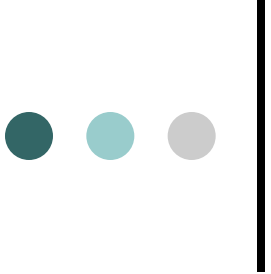
- Keletą dešimtmečių Vakarų šalių politikoje vyravę ekonominiai pažangos prioritetai neatnešė tikėtosios naudos:
 - BVP ir žmonių pajamos bei turtas išaugo daugiau nei du kartus, tačiau individualus pasitenkinimas gyvenimu beveik nepasikeitė, o depresijos lygis išaugo.
 - Išryškėjo grėsmingos pasekmės: nykstantys gamtos ištekliai, tarša, klimato kaita...
 - Easterlin paradoksas.

Ekonomistų įžvalgos 21a. išvakarėse





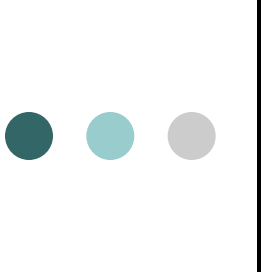




Stiglitz ataskaita

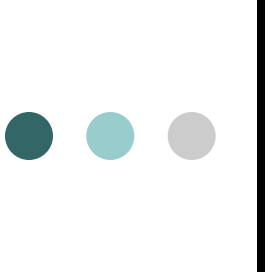
Raginame viešajame valdyme atsisakyti
“į gamybą orientuotų” matavimo
priemonių ir pereiti prie platesnių
socialinės pažangos matmenų sistemos.

<http://www.stiglitz-sen-fitoussi.fr/en/index.htm>



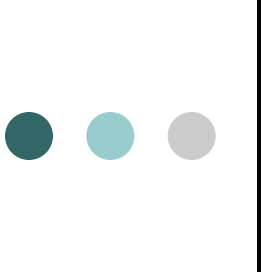
Kokie turi būti švietimo tikslai?

- Gerai mokytis geroje mokykloje, kad gautum gerai apmokamą darbą ir galėtum pirkti daug gerų daiktų?
- Darbo rinkai skirtas “boloniškas pyragaitis”, ar laimingas žmogus?



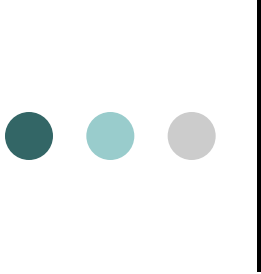
Kokios gerovės siekti?

Pasaulis ieško naujo pažangos orientyro
ir juo šiandien tampa sudėtinė žmogaus
ir visuomenės gyvenimo dimensija -
laimė



Kas yra laimė?

- Nuoseklios laimės teorijos kūrimo pradininku laikomas Aristotelis, įtvirtinęs sąvoką *eudaimonia*.
- *Eudaimonia* - toks žmogaus gyvenimo klestėjimas, kuris atitinka asmenybės potencialą.
- *Euphoria* – trumpalaikiai malonumai.



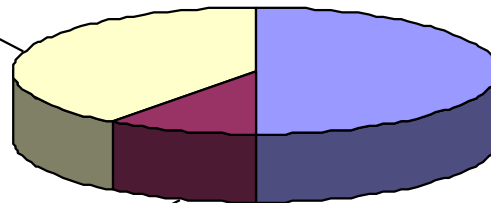
Kas yra laimė?

- Šiuolaikinėje sociologijoje laimė dažniausiai apibūdinama kaip trokštamas emocinis gėris, o kartu - bendriausias gyvenimo tikslas ir toks gyvenimas, kuriame išsipildo svarbiausi žmogaus lūkesčiai.

Pvz., R. Layard (2005)

Laimės veiksniai

Asmenybės
kontroliuo-
jami
veiksniai
40%

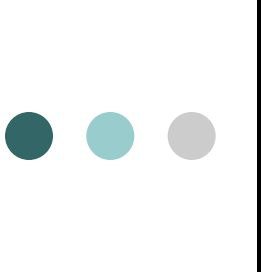


Socialiniai
demogra-
finiai
veiksniai
10%

Genai
50%

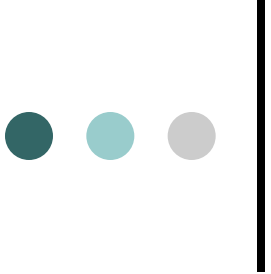
○ Nors laimė yra subjektyvus asmenybės ir gyvenimo santykis, ji turi objektyvius bruožus

Lyubomirsky, 2008



Kas daro didžiausią įtaką?

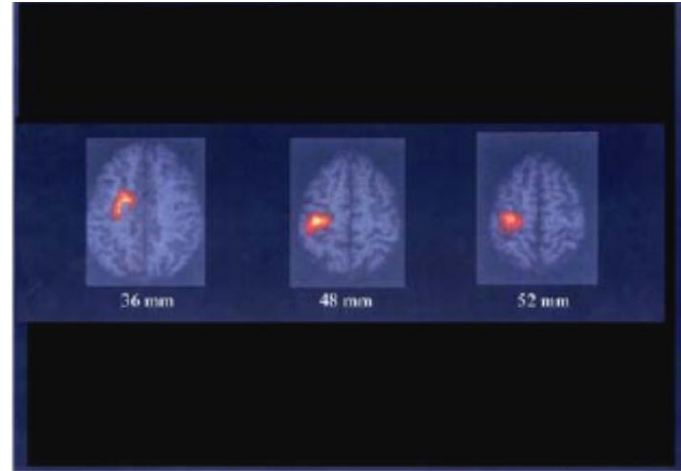
- sveikata, gyvybingumas,
- artimiausių žmonių, šeimos tarpusavio santykiai,
- finansinė padėtis,
- draugai, bendruomenės santykiai,
- teikiantis pasitenkinimą darbas,
- kompetencija, įsitraukimas į prasmingą, kūrybišką veiklą,
- asmeninė laisvė, savigarba,
- pasitikėjimas ateitimi...



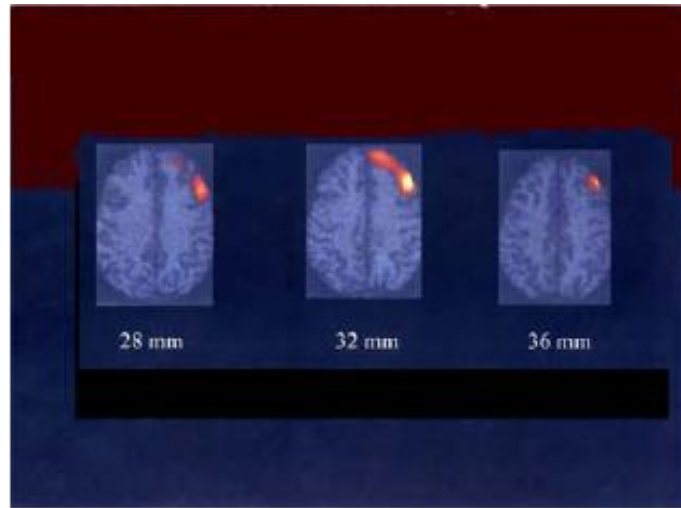
Kaip smegenys reaguoja į laimės
būseną?

Brain Responses in Two Pictures (MRI Scans)

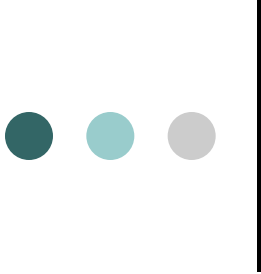
Happy



Sad



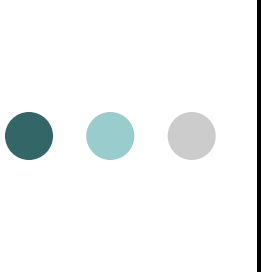
Source: Richard Davidson, University of Wisconsin



E.Denier ir M.Chan tyrimų išvados (2011)

- Draugystė individui padeda kovoti su infekcinėmis ir kitomis ligomis, nes laimingesnio žmogaus smegenyse veiksmingiau veikia mechanizmai, kontroliuojantys sveikatos sutrikimus.
- Laboratoriniais tyrimais nustatyta, kad teigiamos emocijos slopina stresą įtakojančius hormonus, stiprina imuninę funkciją ir padeda širdžiai greičiau atsigauti po rizikingos įtampos.
- Laimingi žmonės gyvena ilgiau. Keletą dešimtmečių vykstantys longitudinaliniai tyrimai atskleidė, kad laimingų žmonių vidutinė gyvenimo trukmė devyneriais metais didesnė už nelaimingų.

<http://internal.psychology.illinois.edu/~ediener/>



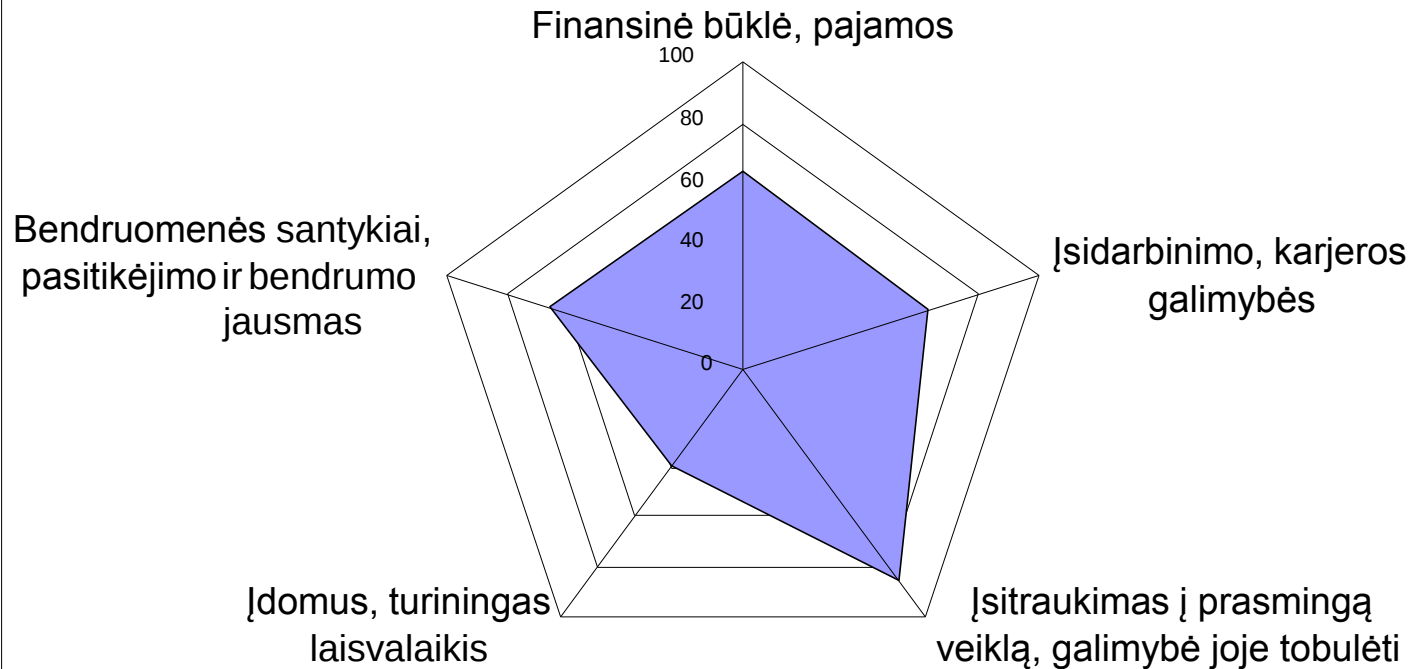
Neturėk pinigų, bet turėk gerų draugų?

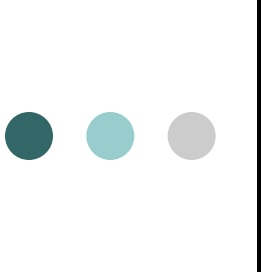
JK tyrėjai bandė įvertinti, kiek žmogus turėtų per metus papildomai uždirbti, kad tai kompensuotų draugystės trūkumą.

Apie 50000 £.

<http://www.mindpowernews.com/ScienceOfHappiness.htm>

Mokymosi motyvai ir laimės veiksniai



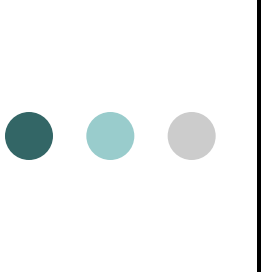


Nėra vieno svarbiausio laimės veiksnio

Kiekvienam žmogui susiklosto jam būdingas rinkinys, tačiau jame stipriausiai būna išreikšti šeimos, artimų draugų, bendruomenės santykiai ir **savirealizacija darbe, prasmingoje veikloje.**

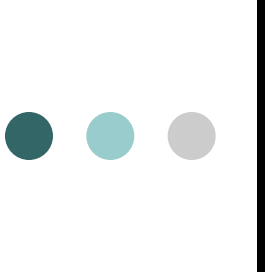


Grižkime prie darbo ir
karjeros

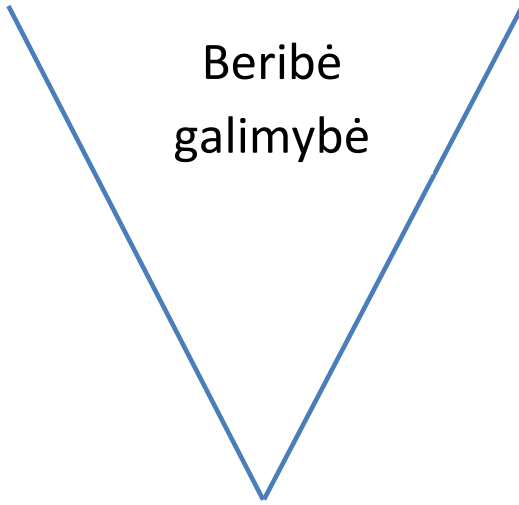


Karjeros prasmė glūdi atsakymuose į klausimus apie mūsų prigimtį ir siekius

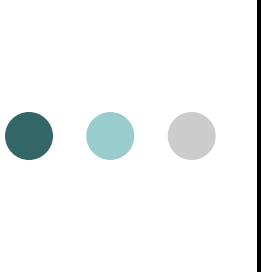
- Kas mes esame?
- Ko mes siekiame?
- Kas mums yra darbas?



Kas yra žmogus?



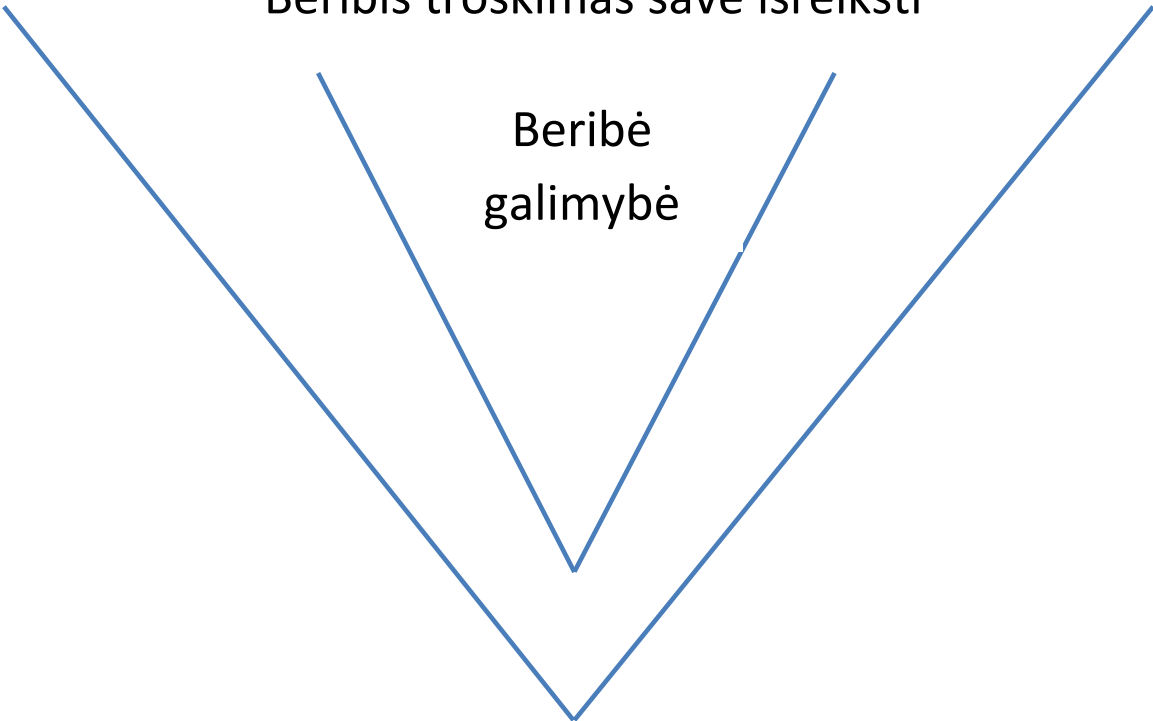
Beribė
galimybė

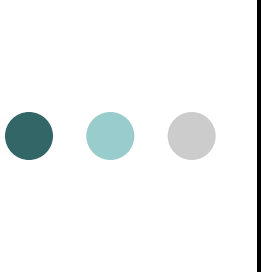


Kas yra žmogus?

Beribis troškimas save išreikšti

Beribė
galimybė

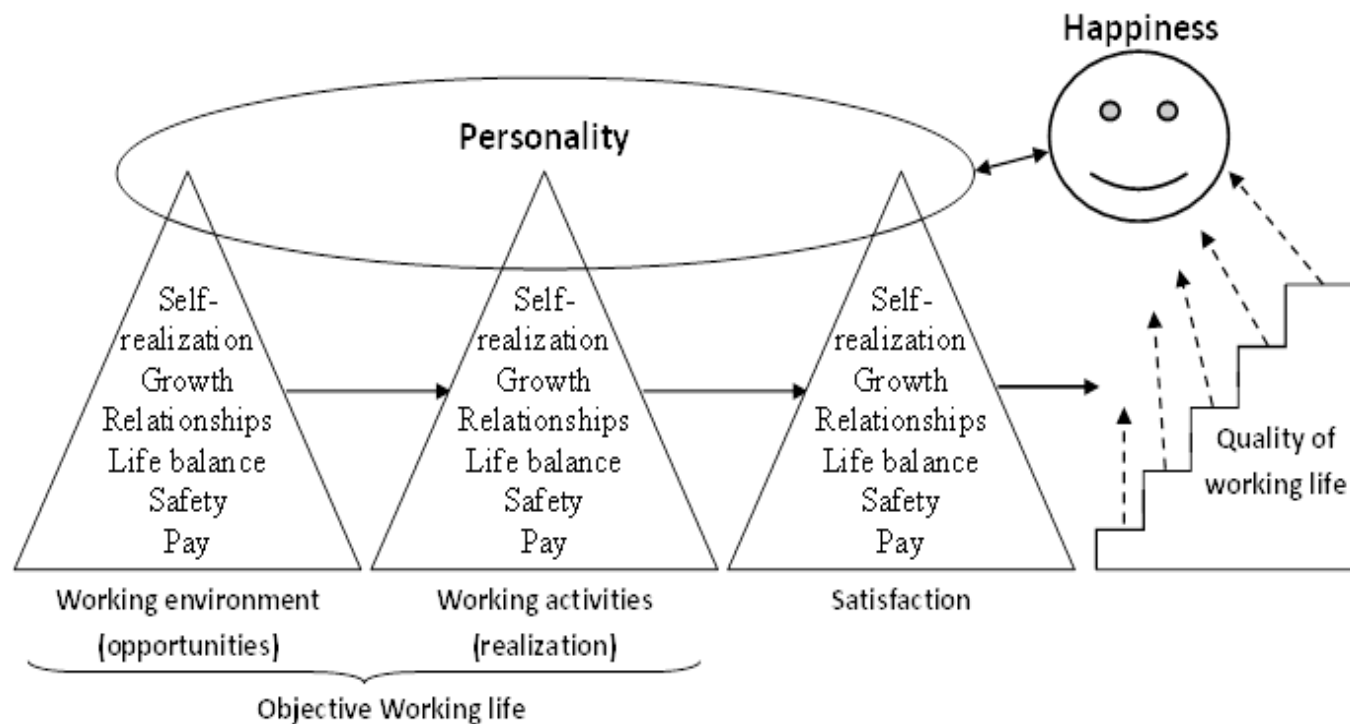




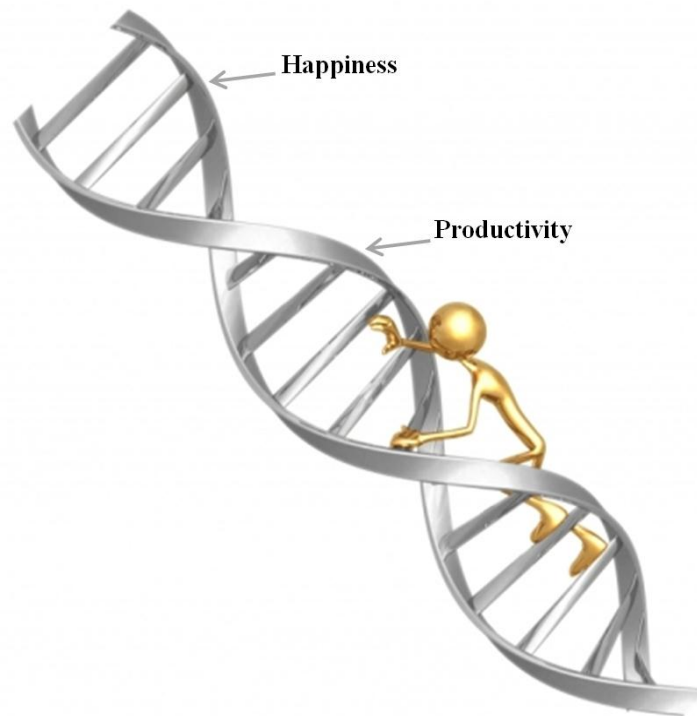
Savirealizācijas troškulys

Kiek žmogus bedirbtų, ką
benuveiktų, niekada šis troškulys
nebus numalšintas - širdies lūkesčiai
visada pranoks pasiektas
aukštumas.

Laimė darbe



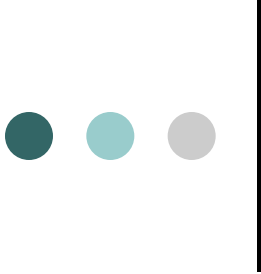
Įrodyta



Laimė ženkliai didina darbo našumą

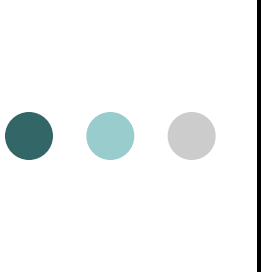
Andrew J. Oswald. **Happiness and Productivity.**

University of Warwick , UK. 2010



Apie mokytojo karjerą

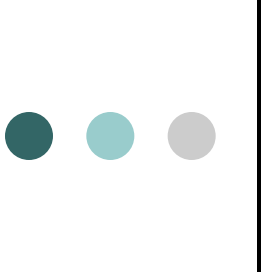
Kokius ateities mokyklos ir mokytojo
bruožus galime įžvelgti?



Mokyklos tikslai

- Laimė turėtų būti švietimo tikslas, o geras švietimas turėtų ženkliai prisidėti prie asmeninės ir kolektyvinės laimės.
- Laimė yra ne vienintelis, bet centrinis tikslas, o kartu - savotiškas vertinimo sietas, padedantis atsijoti viską, ko mes siekiame ir ką darome.

Nel Noddings, 2003



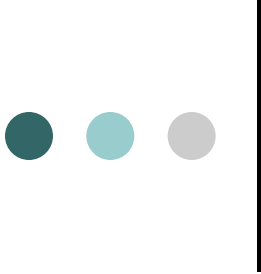
Apie kokybės rodiklius

Aprėptis ir kiekvieno žmogaus tobulėjimo sėkmė

Objektyvūs mokymosi pažangos
rodikliai

- prigimtinių gebėjimų atskleidimas,
- atskleistų gebėjimų nuolatinis ugdymas,
- gebėjimų kūrybinė raiška,
- socialinis pripažinimas, įvertinimas.

Emocinio pasitenkinimo
(laimės) rodikliai

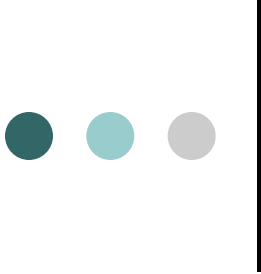


Pareiga tobulėti

- Žmonės dažnai stokoja ne gabumų, bet darbštumo, patys savaime gabumai toli nenuveda.

B. Kuzmickas, 2001

- XXI a. moralinis imperatyvas: privalai nuolat ugdyti savo gebėjimus.



2030 m. mokymo(si) vizija

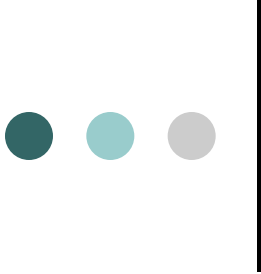
The Teachers of 2030:

*Creating a Student-Centered
Profession for the 21st Century*

Barnett Berry

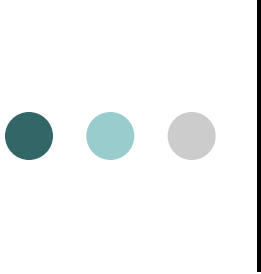
Center for Teaching Quality

TeacherSolutions 2030 team



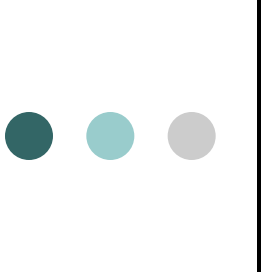
2030 m. mokymo(si) vizija

- Mokytis įdomu - palanki mokymui(si) interaktyvi aplinka, patrauklūs mokomieji žaidimai.
- Virtualūs įrankiai ir tinklais, teikiantys naujas mokymo(si) galimybes bet kokiame amžiuje, bet kur ir bet kada.
- Negalė ne kliūtis - kognityvinio mokslo, nanomašinų ir kibernetinių sveikatos technologijų pažanga.



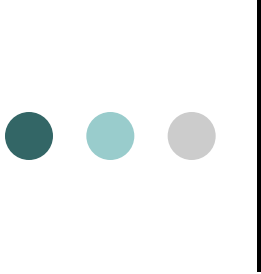
2030 m. “Kas moka – tas daro, kas nemoka – tas moko” – keistų atgyvenų muziejuje

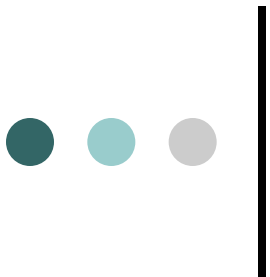
- Mokytai – talentingi, aukščiausios kvalifikacijos specialistai, baigę internatūrą.
- Mokymas suvokiamas kaip kompleksinis darbas, atlyginimas pranoksta aukščiausiai apmokamų administratorių algą.
- Baigti ginčai, kaip vertinti mokymo efektyvumą – atviras (matomas) darbas, Internetinė Mokytojų TV, savęs įsivertinimo programinė sistema, asmeninė mokymosi aplinka (Personal Learning Environment).
- Apie 15 proc. mokytojų – ekspertai, lyderiai-entrepreneriai, ryškūs bendruomenių, socialinių partnerių tinklų, plačiosios visuomenės ir politikos kūrėjų autoritetai.



Mintys pabaigai

- Į laimę vedantis karjeros kelias yra pagrįstas žmogaus troškimu nuolat tobulėti ir save išreikšti.
- Nors paveldėtas charakteris bei kitos objektyvios sąlygos lemia daug, tačiau ženkliają dalį karjeros sėkmės mes pajėgūs ir privalome sukurti patys, nuolat tobulindami savo gebėjimus.

- 
- Pozityviai tobulėti profesiniame kelyje padeda ryšiai su kitais žmonėmis, atsirandantys dėl bendro vertybių ir tikslų suvokimo.
 - Visuomenės sėkmę lemia, o ateityje dar labiau lems sėkmingi mokytojai.



Taigi,
kas man yra darbas?

• • • | Kas man yra darbas?



Kas man yra darbas?

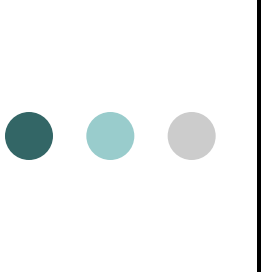
Bausmė

Laukiu,
kada
baigsis
darbo
valandos



Gyvenimo
dovana

Nejaučiau,
kaip
prabėgo
darbo
diena



Apie pašaukimą

*„Priimdama svarbų sprendimą dėl ateities, puikiai
suvokiau, kokia atsakinga, nelengva,
pasiaukojanti, o kartu ir be galo įdomi altruistinė
veikla manęs laukia. Galbūt todėl nereikėjo ilgai
sukti galvos dėl būsimos profesijos – visa esybe
jaučiau, kokioje srityje galėčiau geriausiai save
realizuoti, daugiausia nuveikti.“*



Ačiū! 😊