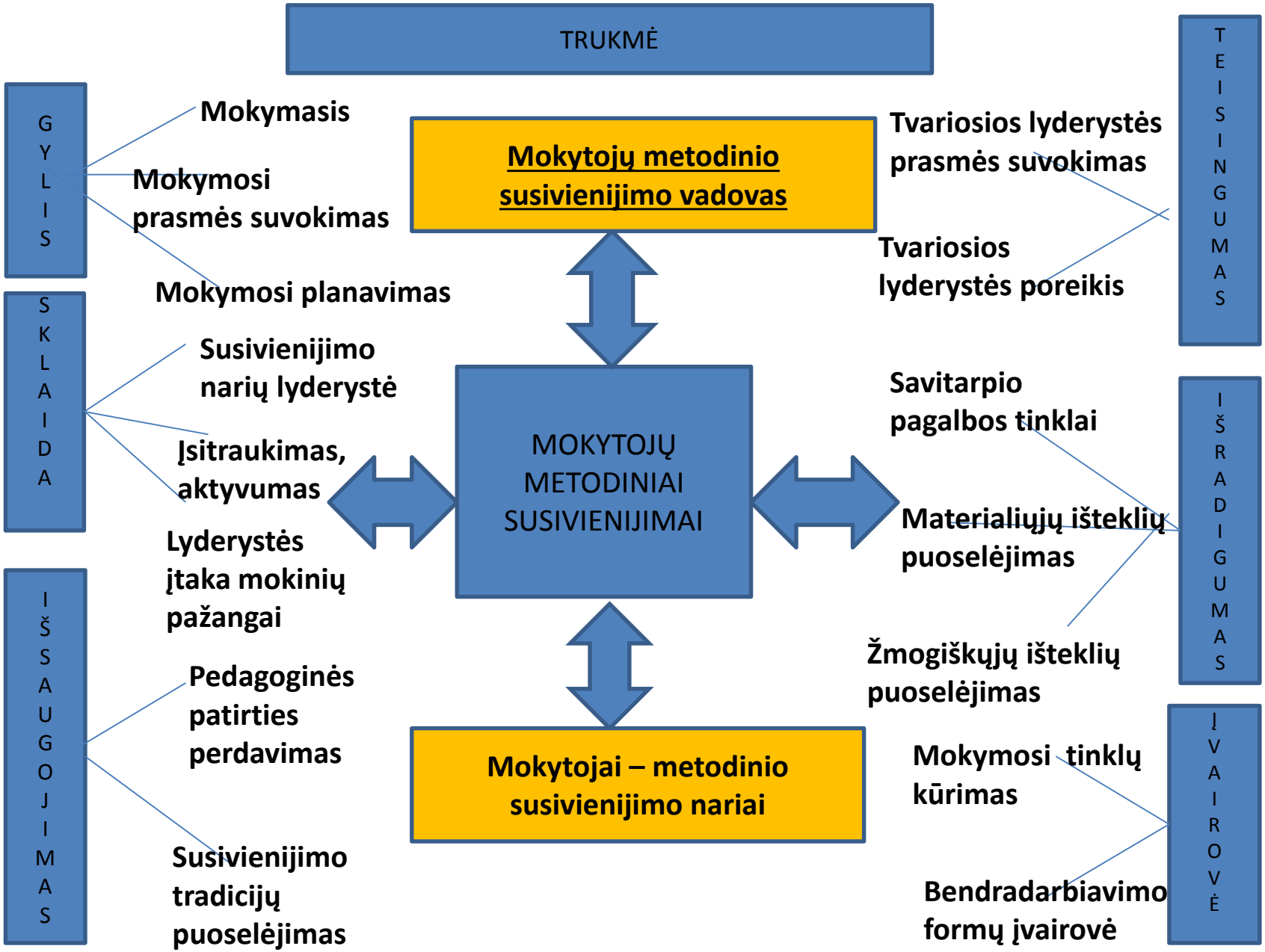
UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

Mokytojų metodinės veiklos modelis, grįstas tvariosios lyderystės principais

Salomėja Bitlieriūtė, Ugdymo plėtotės centras


TRUKMĖ
GYLIS
Mokymasis
Mokymosi prasmės suvokimas
Mokymosi planavimas
SKLAIDA
Susivienijimo narių lyderystė
Įsitraukimas, aktyvumas
Lyderystės įtaka mokinių pažangai
IŠSAUGOJIMAS
Pedagoginės patirties perdavimas
Susivienijimo tradicijų puoselėjimas
Mokytojų metodinio susivienijimo vadovas
MOKYTOJŲ METODINIAI SUSIVIENIJIMAI
Mokytojai – metodinio susivienijimo nariai
Tvariosios lyderystės prasmės suvokimas
Tvariosios lyderystės poreikis
TEISINGUMAS
Savitarpio pagalbos tinklai
Materialiųjų išteklių puoselėjimas
Žmogiškųjų išteklių puoselėjimas
IŠRADIGUMAS
Mokymosi tinklų kūrimas
Bendradarbiavimo formų įvairovė
ĮVAIROVĖ