

Musninkų Alfonso Petrulio gimnazija

Padėkime vaikui mokytis

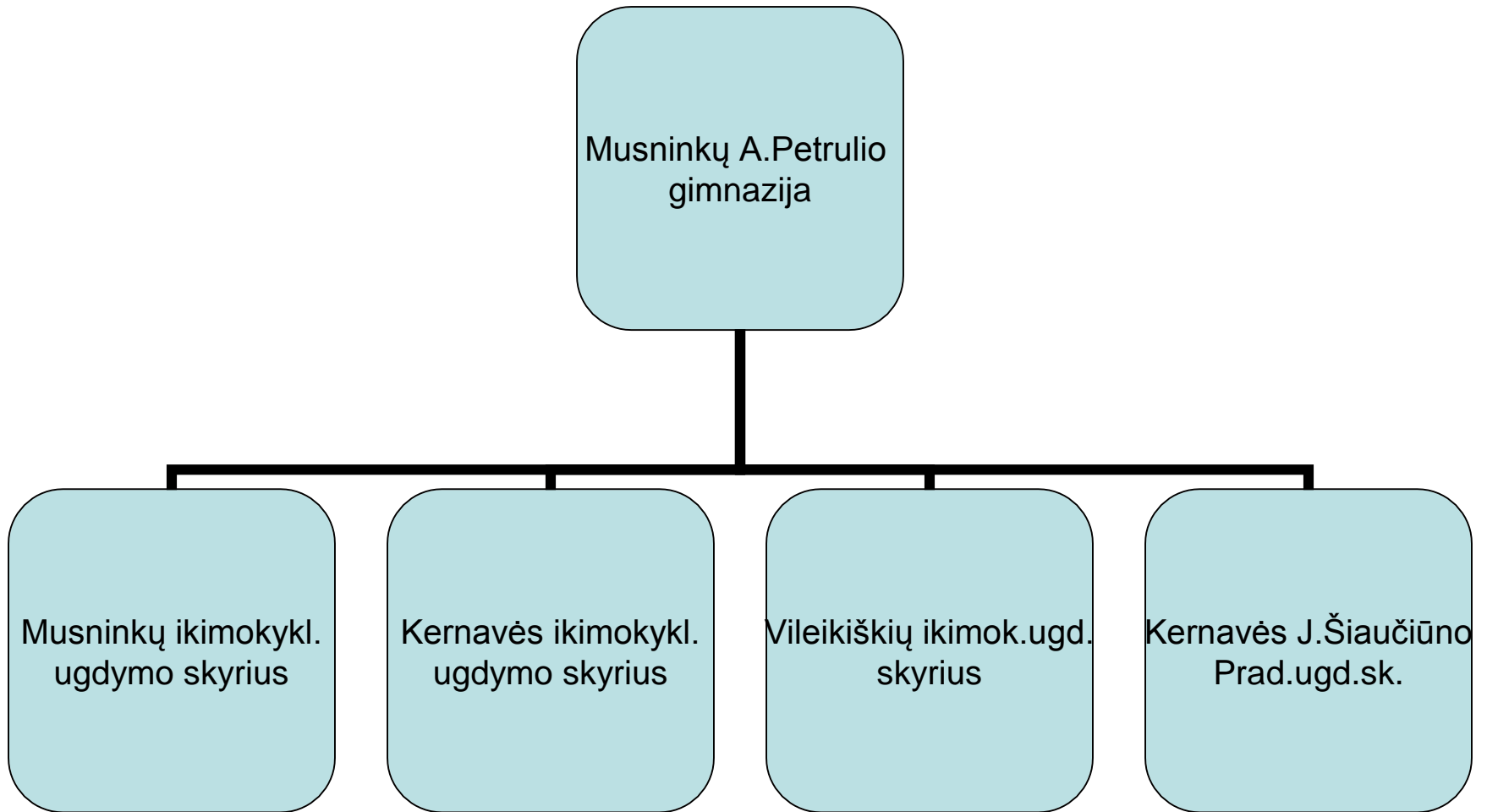
Patirtis ir problemos

2014-10-17

Vladas Trakimavičius



Gimnazijos struktūra

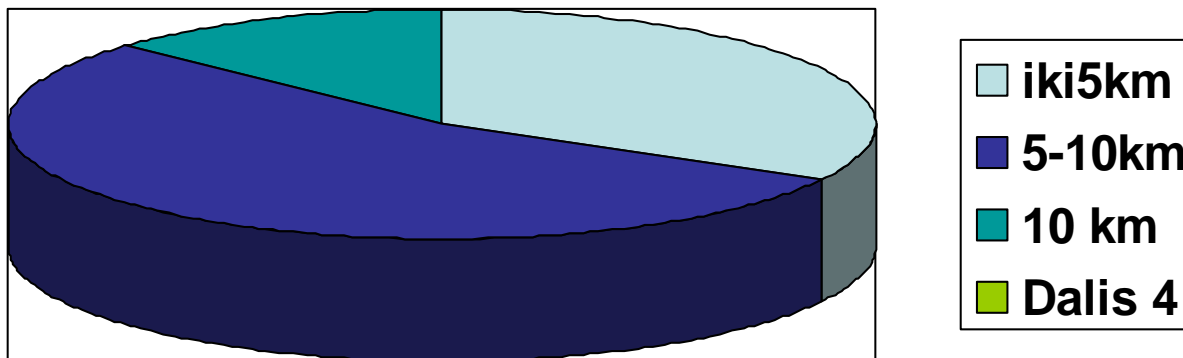


Mokymosi sąlygos

Gimnazija:

1. Pilnai renovuota, aprūpinta šiuolaikiškomis mokymo priemonėmis ugdymo įstaiga;
2. Dirbantys pedagogai- dalyko specialistai;
3. Vientisas vaiko ugdymas.

Mokinių pasiskirstymas pagal atstumą nuo mokyklos



Tėvų užimtumas

Tėvų užimtumas procentais:

bedarbiai-15

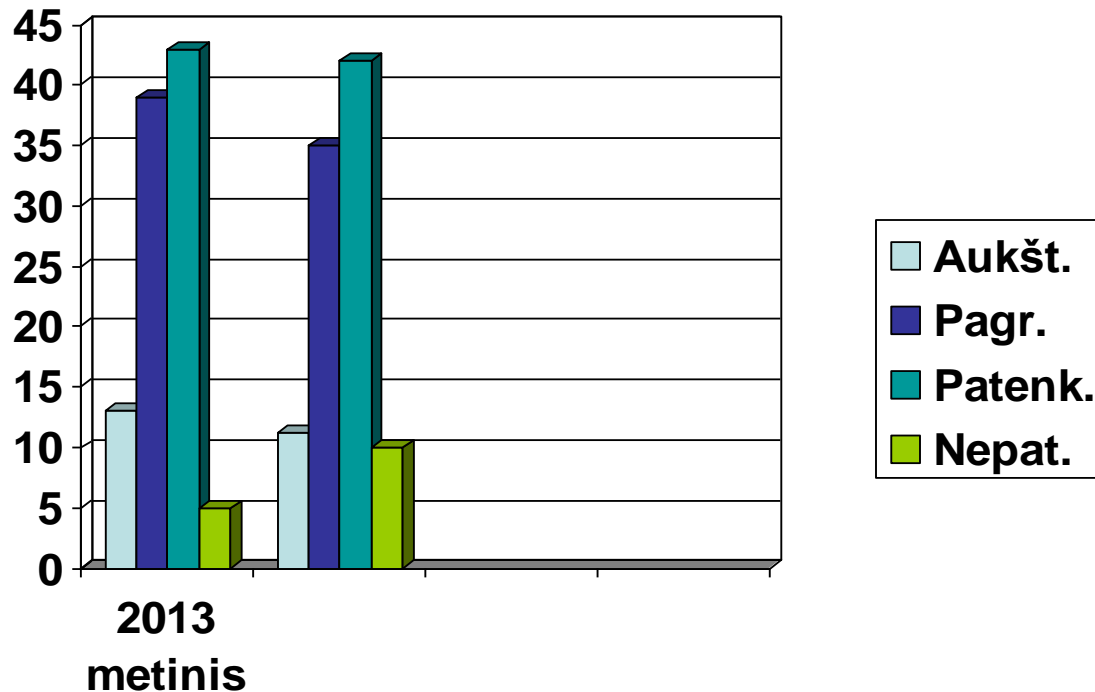
dirba vietoje-22

dirba rajono centre-31

dirba Vilniuje-28

užsienyje-4

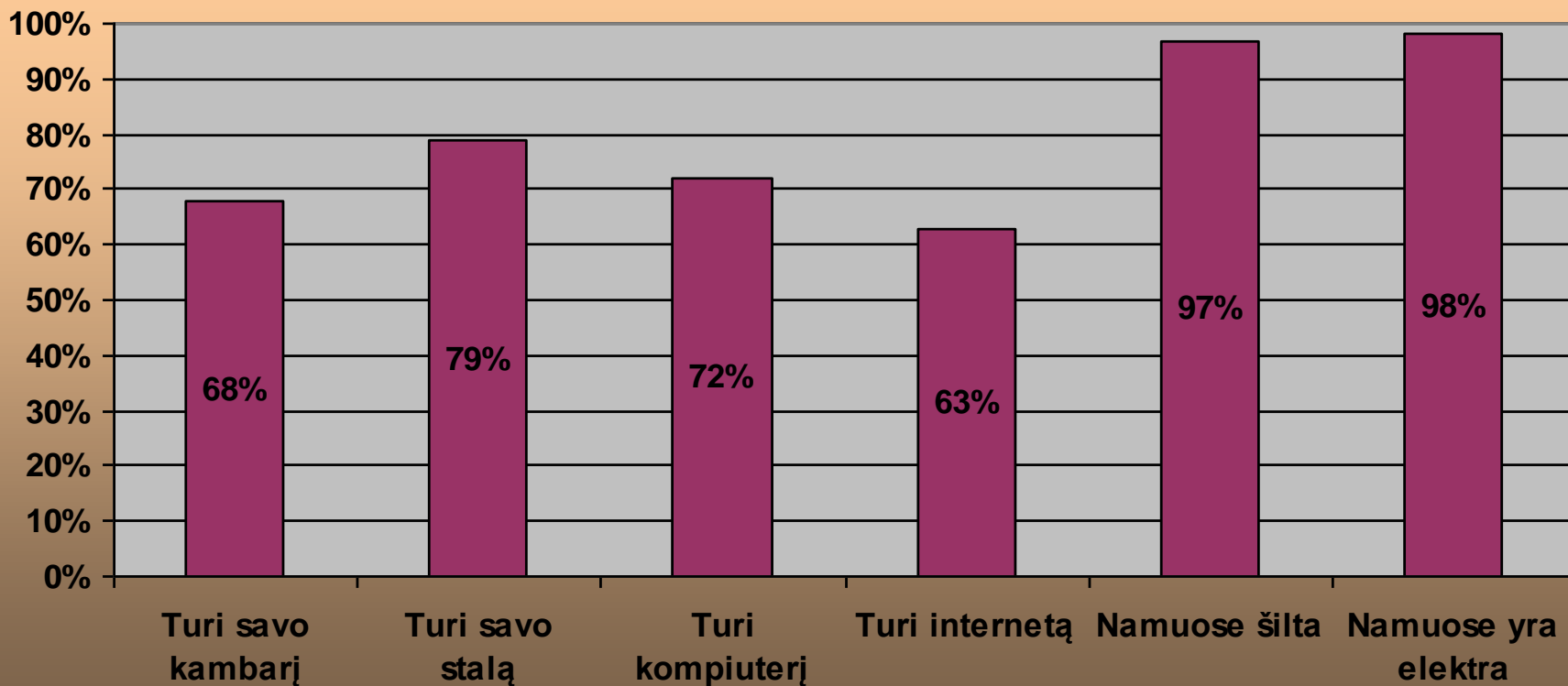
Mokinių pasiekimų dinamika 2013 metinis\2014 pirmas pusmetis



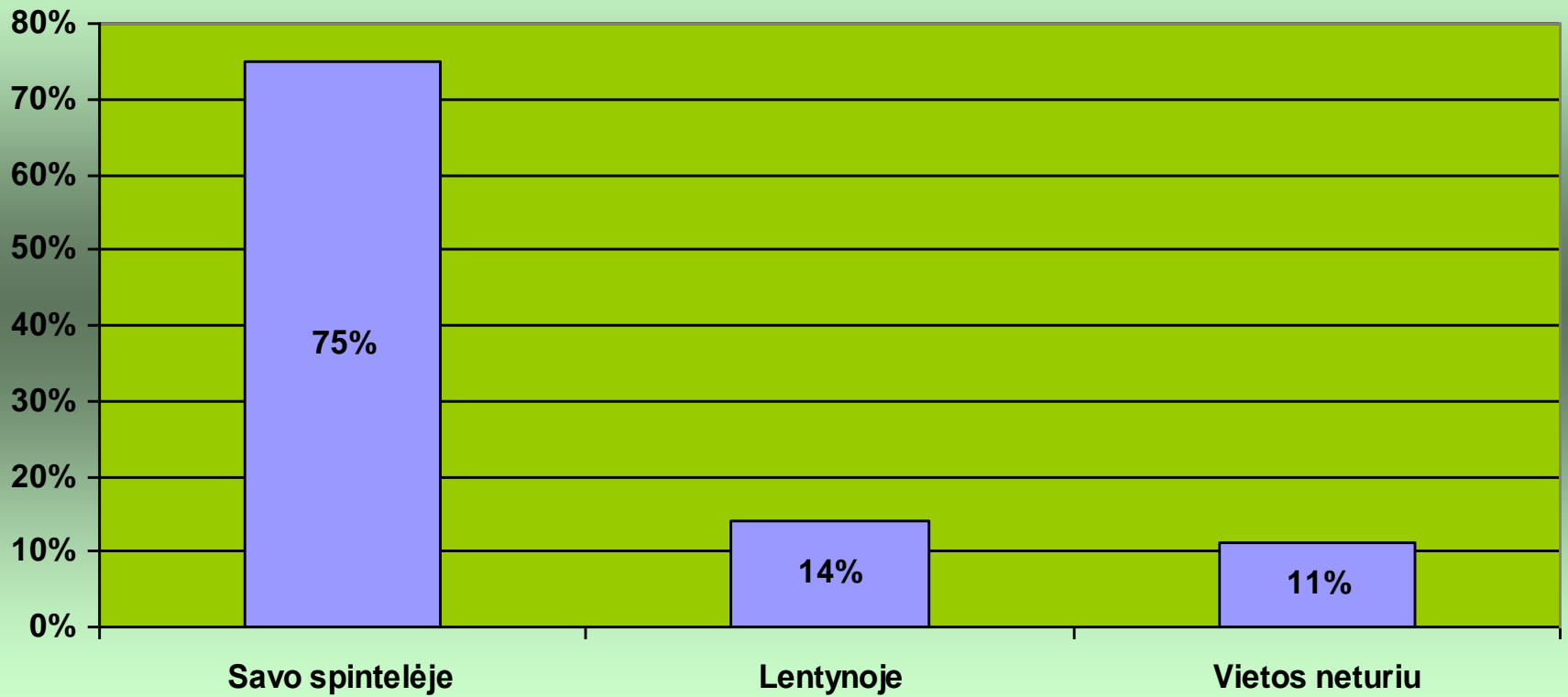
UGDYMOŠI APLINKOS VERTINIMAS

- Buvo apklausti 42 pradinių klasių mokiniai ir 98 5-10 klasių mokiniai. Viso apklausta 140 gimnazijos mokinių

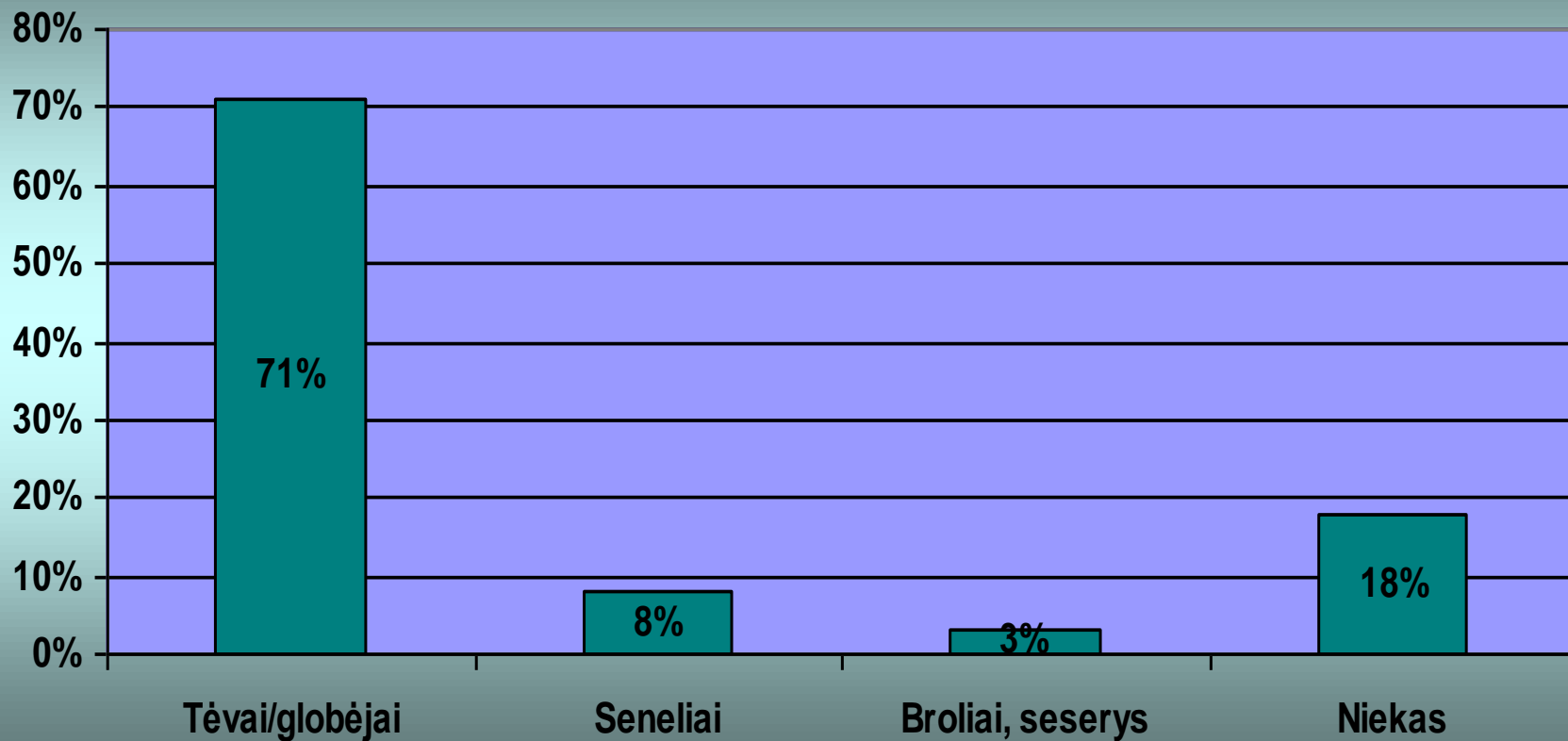
Buities sąlygos



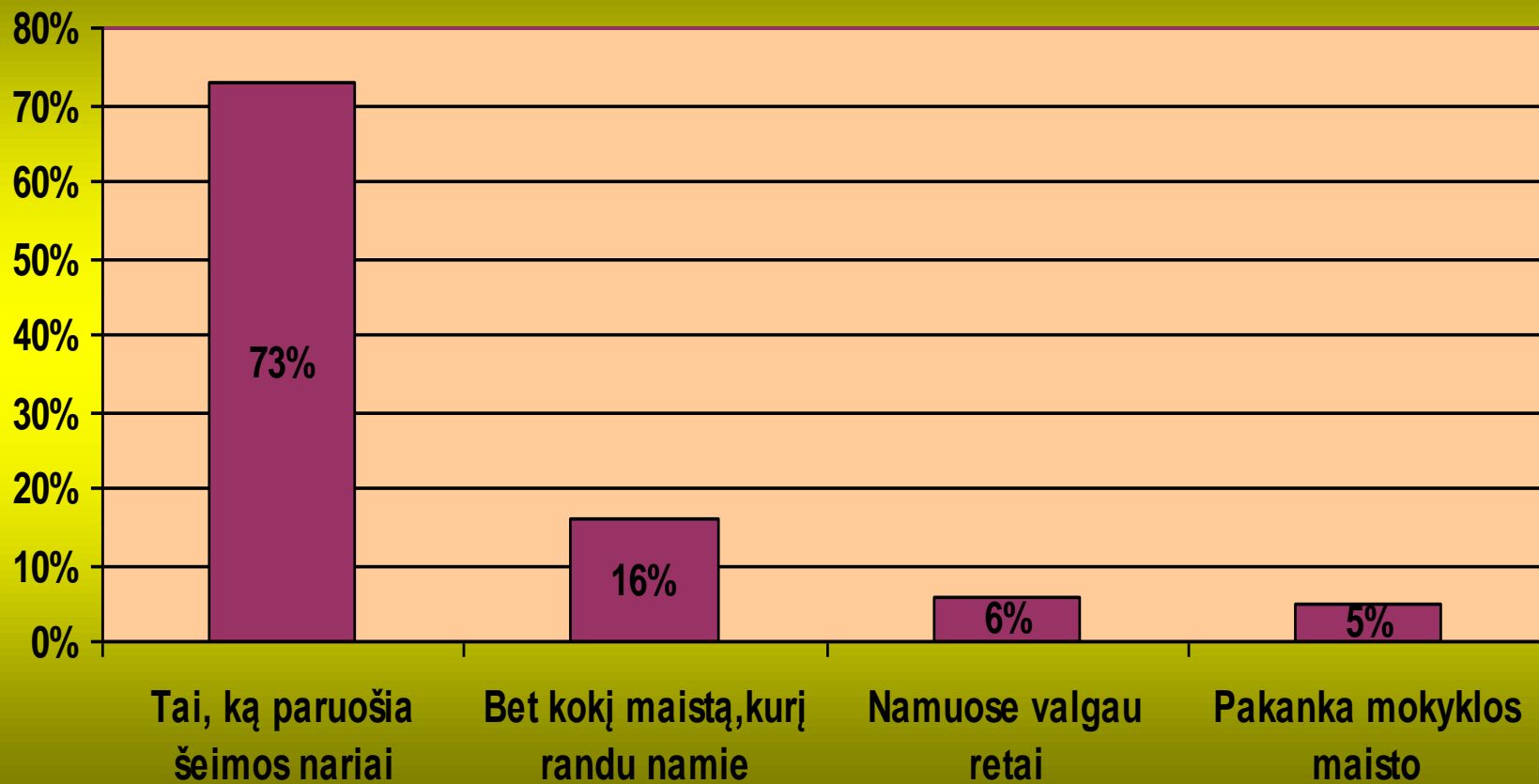
Knygas, sąsiuvinius laikau



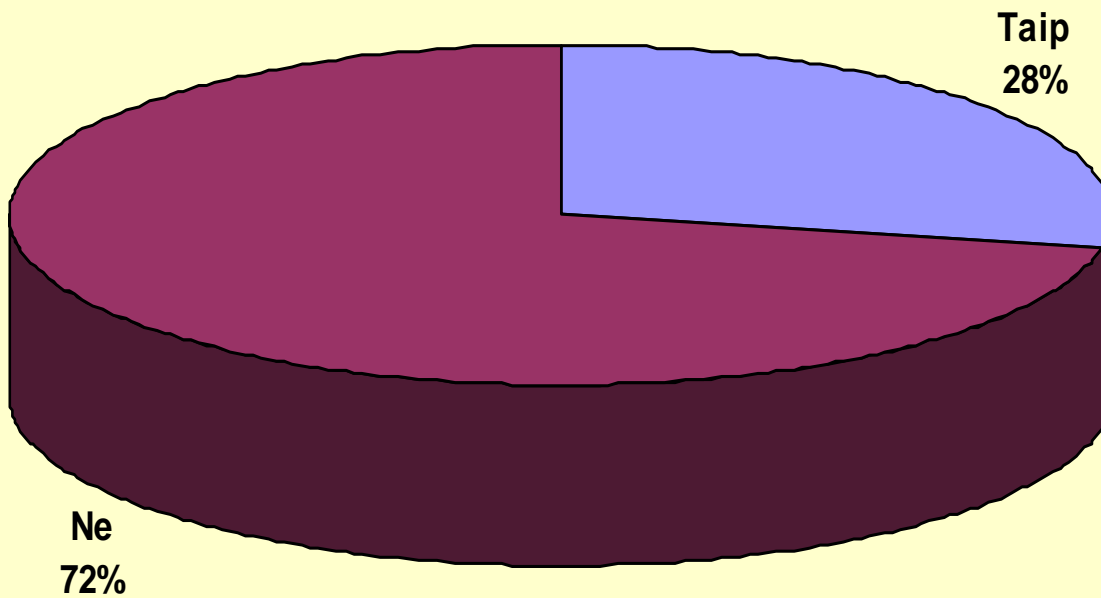
Ryte į mokyklą mane išleidžia



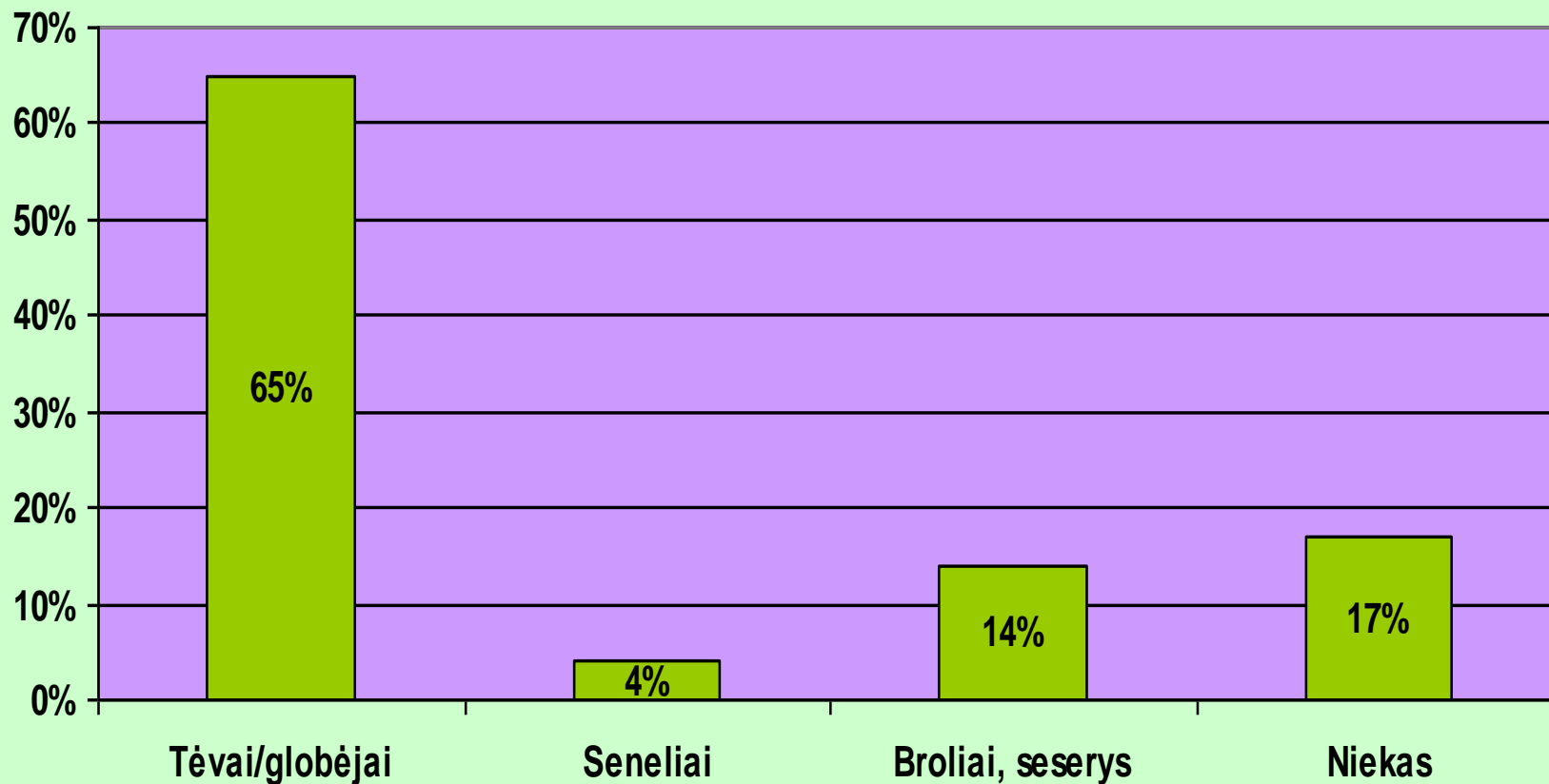
Namuose po pamokų valgau:



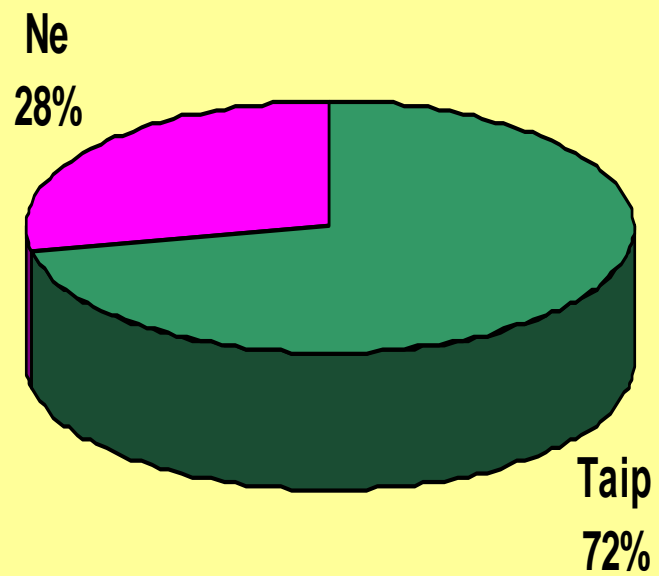
Namų darbus ruošu tėvų nustatytu laiku



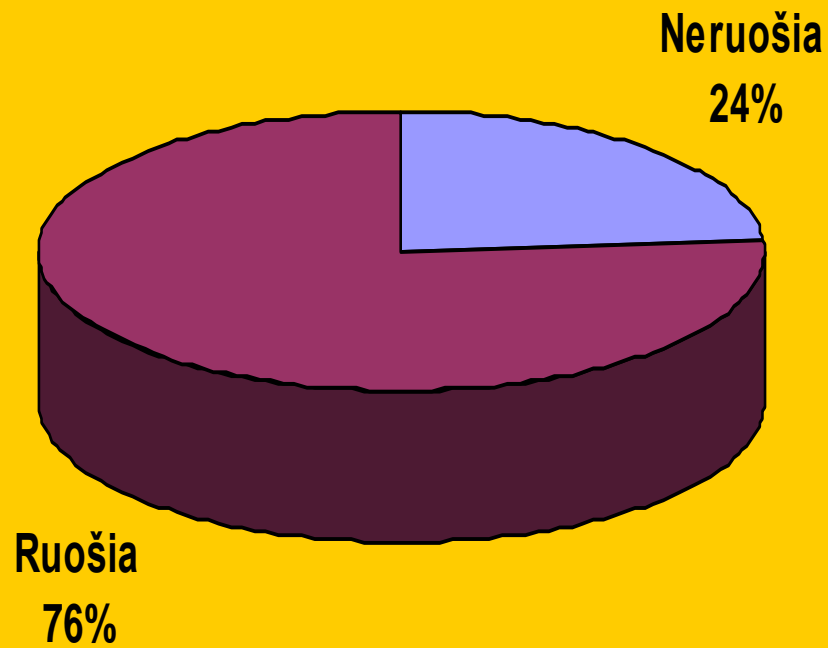
Jei reikia padėti ruošti pamokas, man padeda:



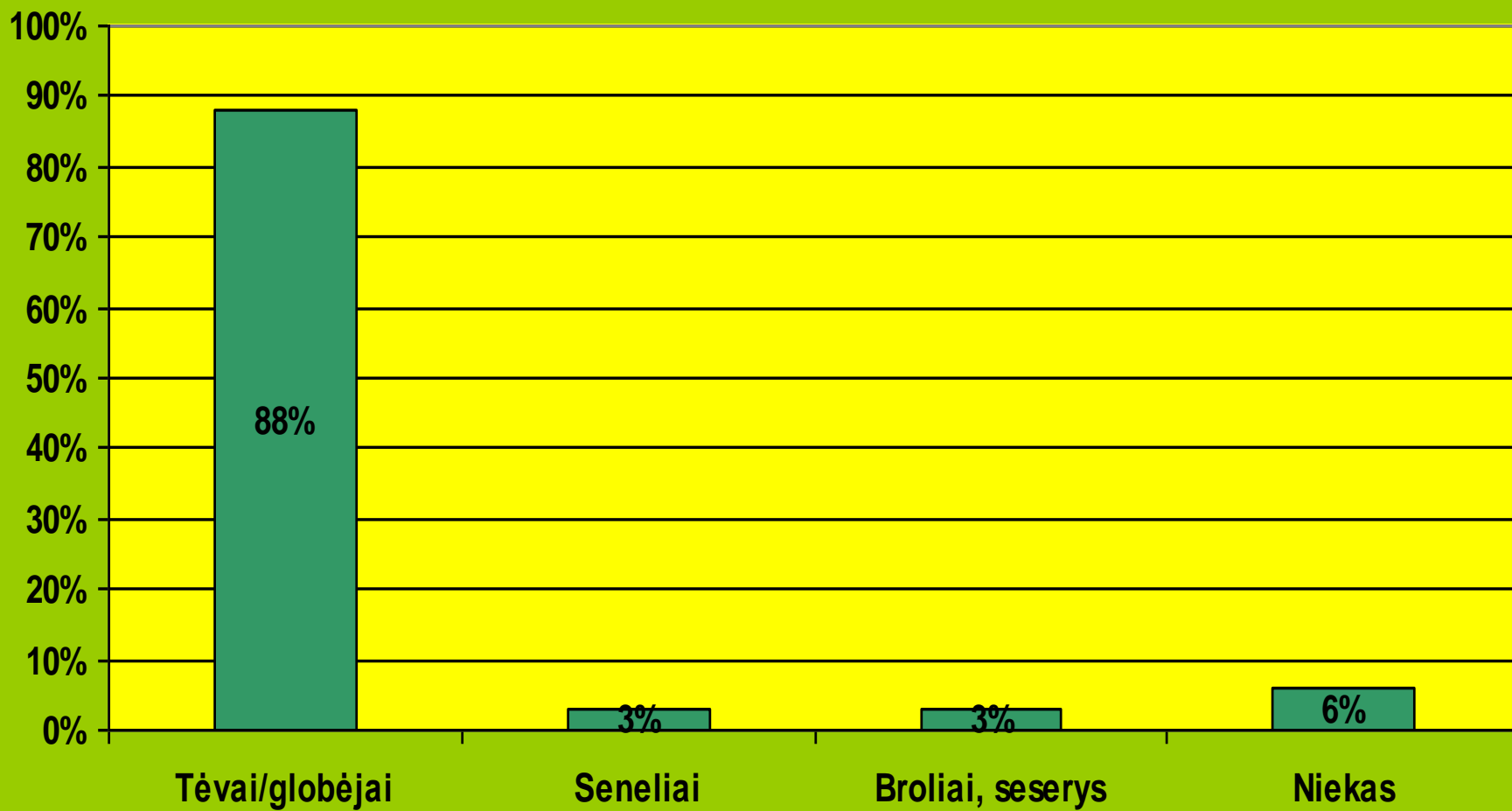
Artimieji kontroliuoja, ar paruošiu namų darbus



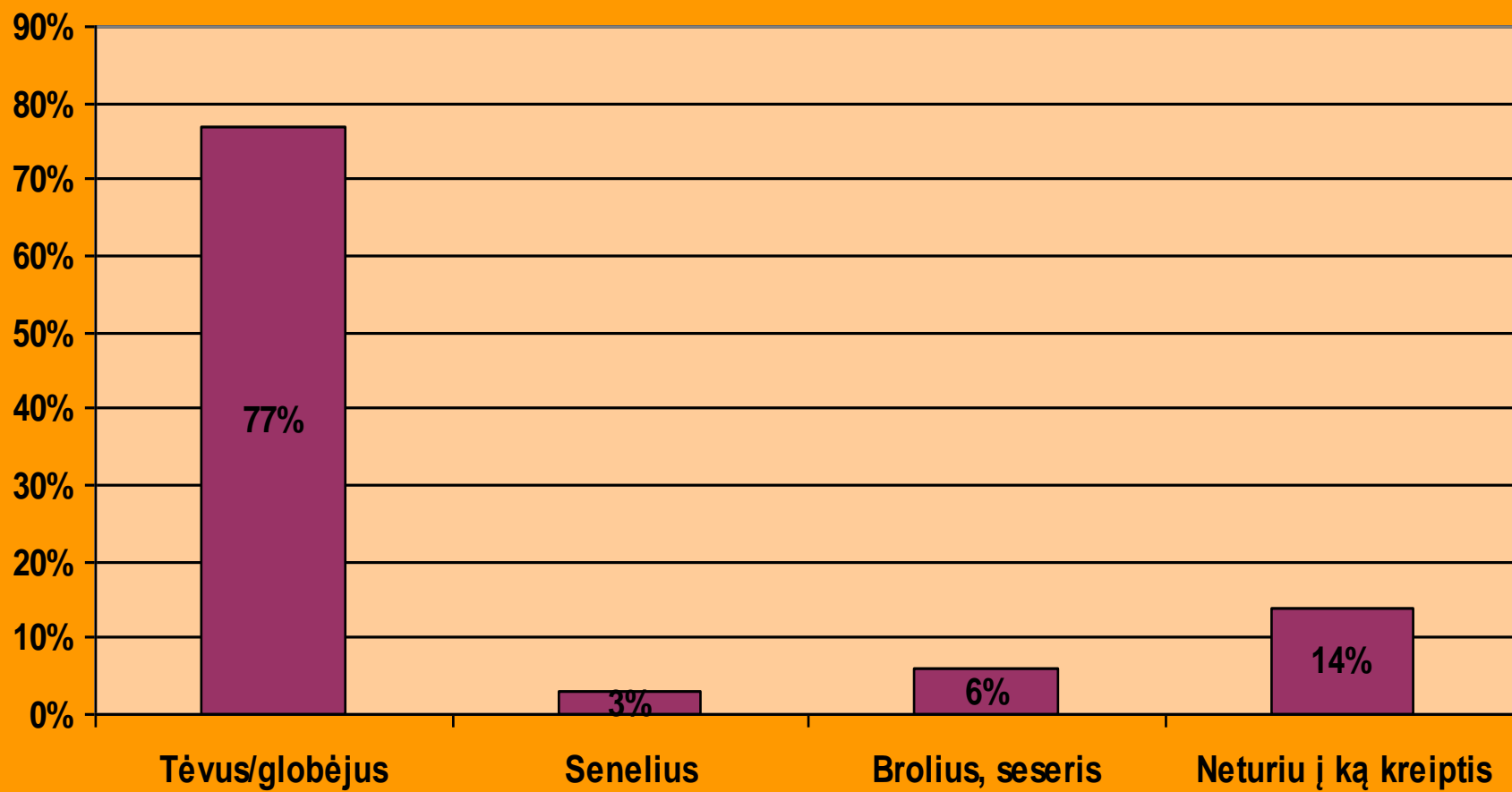
Namų darbų ruoša



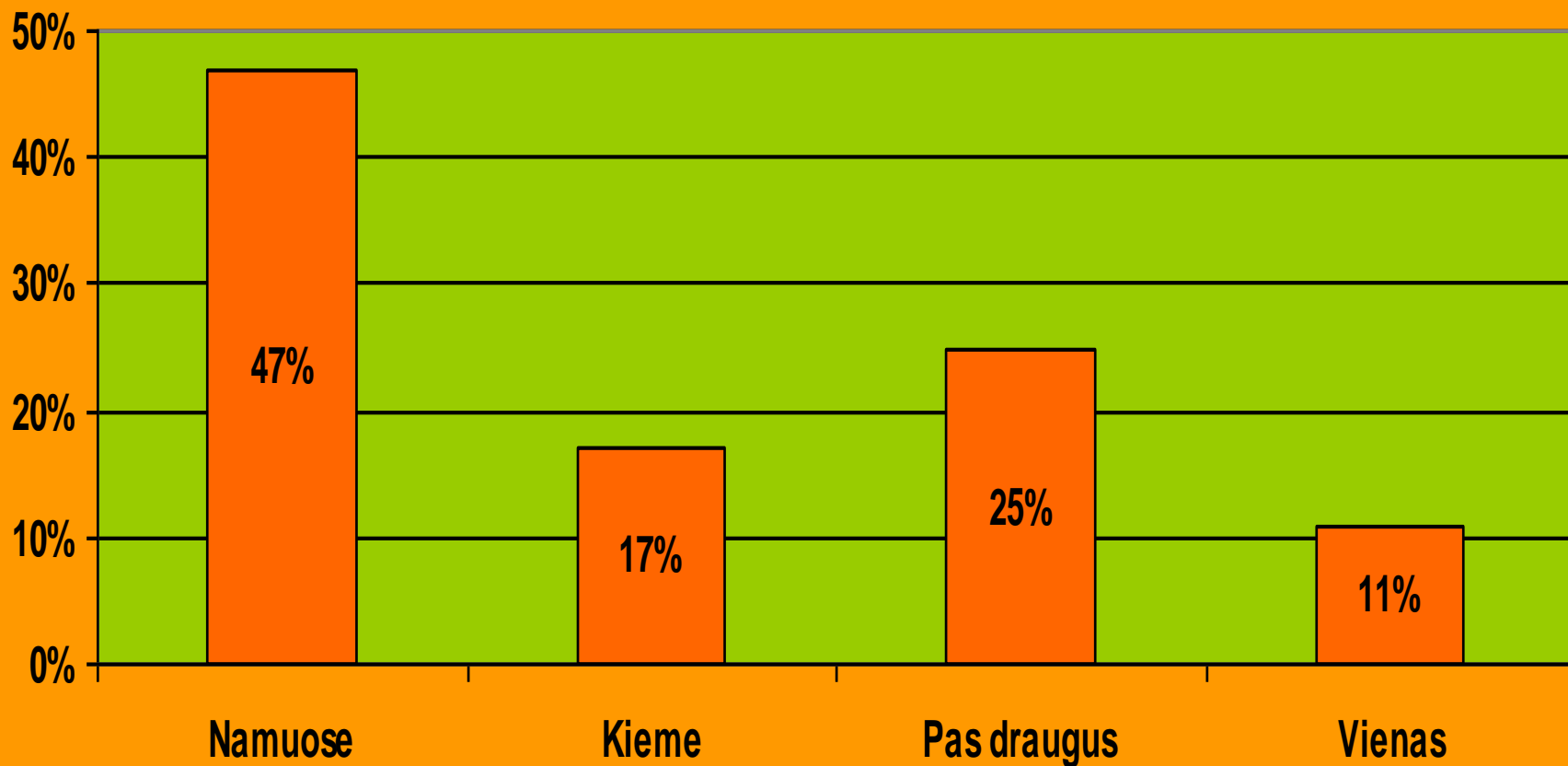
Mano pasiekimais domisi



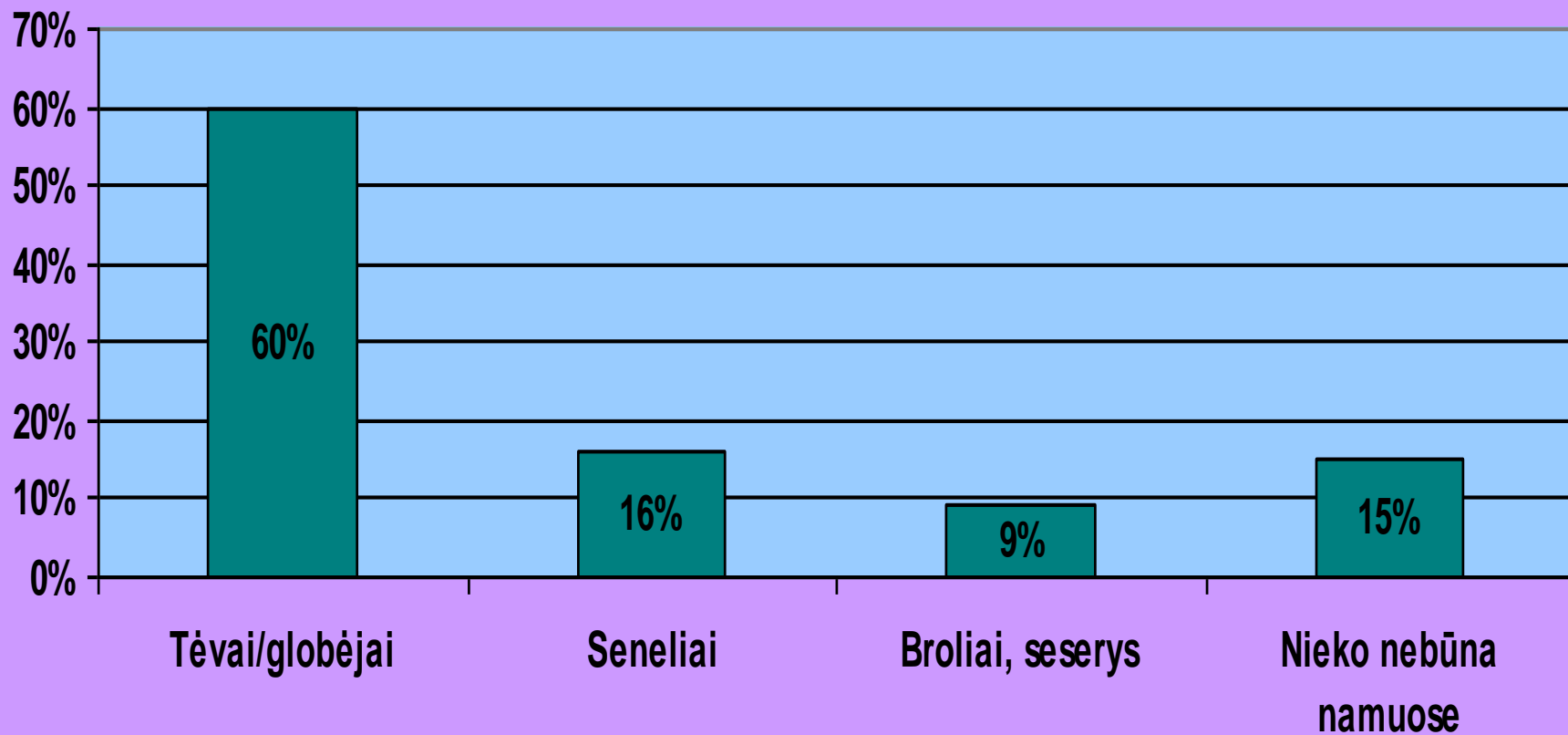
Kai man sunku mokykloje, aš kreipiuosi į:



Laisvalaikį praleidžiu

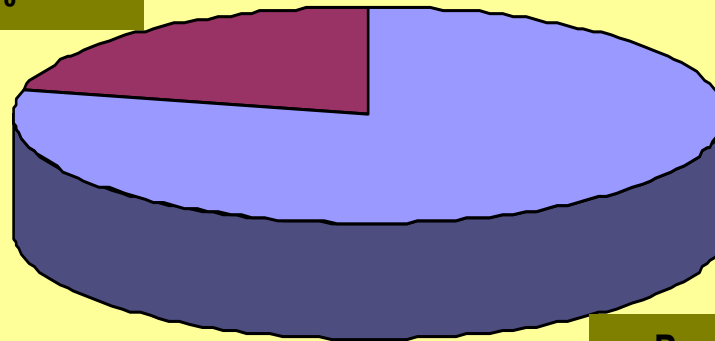


Grīžus īš mokyklos namuose būna:



Veiklos poreikis po pamokų

Po pamokų noriu
kuo greičiau namo;
21%



Po pamokų
norėčiau dalyvauti
įvairioje veikloje;
79%

Išvados

- 1. Daugelio mokinių buitės sąlygos yra geros.
- 2. 28 % mokinių namų darbus atlieka nestruktūruotai (mokymosi motyvacijos stoka).
- 3. 24 % mokinių **namų darbų neruošia!** (daugelis vyresnių klasių mokinių).
- 4. 14 % būdinga bendravimo šeimoje stoka (neturi į ką kreiptis pagalbos).
- 5. 79 % mokinių norėtų dalyvauti popamokinėje, su ugdymusi nesusijusioje, veikloje.

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

Ugdymo branduolys + pagalbos mokiniui
sistema

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

- Tikslas : padėti vaikui pasiruošti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
- Nustatytos problemos:
- 15 procentų mokyklinio amžiaus vaikų turi kalbos problemų;
- Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vykdomas mišriose grupėse, nepakankamas priešmokyklinukų pasirengimas pradinei mokyklai.

Taikomos pagalbos vaikui priemonės

- 1. Gimnazijos logopedo 80 proc. darbo laiko skirta darbui su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais.
- 2. Priešmokyklinio amžiaus vaikams užsiėmimai organizuojami gimnazijos ir jos skyrių patalpose (sporto salėje, muzikos kabinete, pradinių klasių kabinetuose).
- 3. Suderinti ugdymo planai.

Pradinio ugdymo programa

- Pagalbos tikslai:
- Komunikavimo gimtąja kalba kompetencijos ugdymas;
- Ankstyvas spec.poreikių nustatymas ir specialistų pagalba;
- Individuali mokytojo pagalba.

Taikomos priemonės

- 1. Ikimokyklinio , priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų bendradarbiavimas;
- 2. Gimtosios kalbos ugdymo priemonės numatytos gimnazijos ugdymo plane:
 - pradinėse klasėse iki 10 min. pamokos laiko skiriama dailyraščiui;
 - pradinėse klasėse daugiau lietuvių kalbos pamokų laiko skiriama rišliosios kalbos ugdymui: 3-4 klasėse mažinamas užduočių, atliekamų pratybų sąsiuviniuose kiekis, rašoma daugiau rišlių tekstų.

Pagrindinio ugdymo programa

- Pagalbos tikslai:
 1. Padėti mokiniui pasiekti konkretaus dalyko bendrosiose programose nustatytų pasiekimų.
 2. Ugdyti komunikavimo gimtąja kalba kompetenciją.
 3. Įtraukti tėvus.

Taikomos priemonės

1. Individualaus pagrindinio ugdymo programos plano sudarymas.
2. Pagalbos priemonės numatytos gimnazijos ugdymo plane:
 1. Lietuvių kalbos ugdymas;
 2. Ugdymo diferencijavimas;
 3. Trumpalaikės konsultacijos.

2008 metais susitarta su tėvais ir mokiniais dėl diferencijavimo principų:

1. Mokiniai diferencijuotoms pamokoms perskirstomi pagal pasiekimų lygį – 1 grupė - mokiniai pasiekę patenkinamą, 2 grupė - mokiniai pasiekę pagrindinį ir aukštesnį lygį.

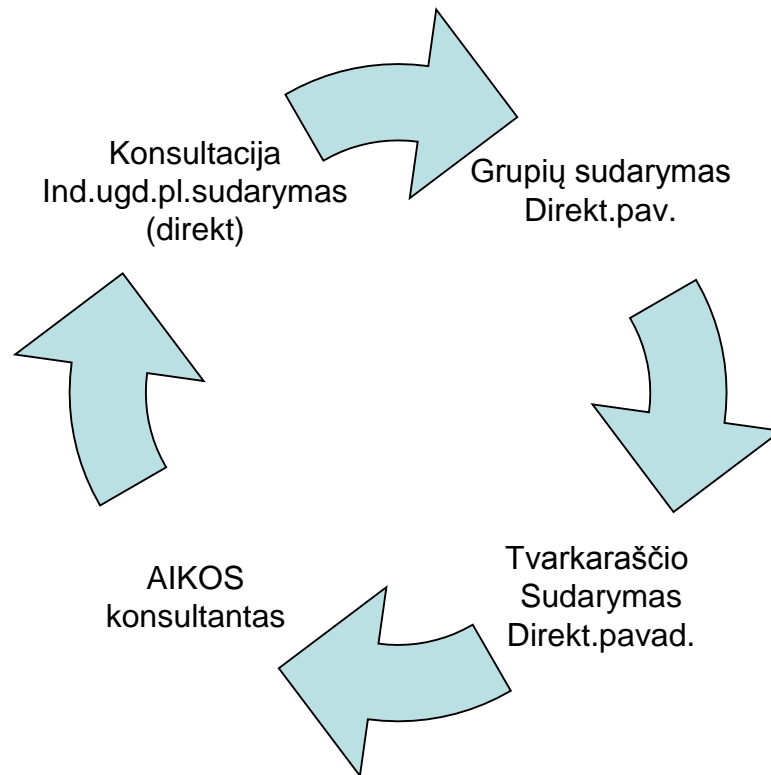
2. Į grupes mokiniai perskirstomi per vieną lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos(7-10kl),chemijos, istorijos, biologijos (9-10 kl) pamokas tam skiriant šiems dalykams po papildomą pamoką.
3. Mokiniui ir jo tėvams pageidaujant jie gali rinktis grupę.
- 4.Mokiniui , pasiekus aukštesnį pasiekimų lygį, jis pereina mokytis į kitą grupę.

Vidurinio ugdymo programa

- Pagalbos mokiniui tikslai:
 1. Padėti mokiniui sudaryti individualų ugdymo planą, atitinkantį jo tolimesnio mokymosi planus;
 2. Tenkinti individualius mokymosi poreikius;
 3. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti vidurinį išsilavinimą.

Taikomos pagalbos mokiniui priemonės

- 1. Individualaus ugdymo plano sudarymas:



Vidurinio ugdymo programos struktūra

Galimi vidurinio ugdymo programos
pasirinkimai:

1. Pasirinktas ugdymo turinys + dalyko
modulis+ konsultacijos.
2. Vidurinio ugdymo programa + profesinio
mokymo modulis.

Sėkmės garantas

1. Aiški, suprantama, nuosekli pagalba vaikui struktūra.
2. Švietimo įstaigos tradicijos ir kultūra.
3. Įstaigos gebėjimas nustatyti problemas ir jas spręsti, pasinaudojant bendrųjų ugdymo planų teikiamomis galimybėmis.

GIMNAZIJOS VIZIJA

VISOS DIENOS MOKYKLOS KŪRIMAS

UTOPIJA AR REALYBE?

KAS TAI?