

2014-2015 metų prioritetai

- **Kiekvienam mokiniui padėti atskleisti savo stiprybes**
- **Jungtys tarp programų**
- **Pažangos skatinimas**
- **Vertinimo integralumas kokybei užtikrinti**

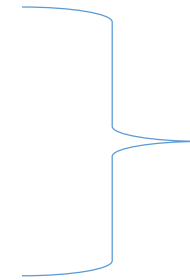
Mokinių pasiekimus lemia

- **Mokyklos socialinis, ekonominis ir kultūrinis kontekstas**
- **Mokymo ir mokymosi procesas**
- **Mokinių mokymosi motyvacija**
- **Mokyklos valdymas, vertinimas ir atskaitomybė**

Mokinių pasiekimų gerinimas

Gerinant mokinių matematinius, gamtamokslinius ir skaitymo gebėjimus sprendžiami klausimai susiję su:

- mokymo ir mokymosi proceso gerinimu
- mokyklos socialiniu, ekonominiu ir kultūriniu kontekstu mokinių mokymosi motyvacijos didinimu
- mokyklos valdymu, vertinimu ir atskaitomybe



2014–2020 m. ESF
lėšų pritraukimas

Veiksmai, siekiant gerinti mokinių pasiekimus **derinami nacionaliniu, savivaldybės, mokyklos lygmenimis** pasiremiant jau **įgyvendinamų projektų patirtimi, sukurtais produktais, geriausia praktika**

Mokinių pasiekimų gerinimas: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo projektas

- Įgyvendinant ŠĮ 9, 10, 11 straipsnių nuostatas rengiamas naujas dokumentas - **Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo projektas**
- Aprašas - susitarimai dėl **programų tikslų** ir laukiamų **ugdymo(si) rezultatų**
- Apibendrintai aprašyti mokinių **ugdymosi rezultatai** susiejant juos su Lietuvos kvalifikacijų sandara kokių nuostatų, žinių, gebėjimų, kompetencijų turi įgyti mokinys, baigęs pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas
- Siekiama sutelkti švietimo bendruomenę **spartesniems bendrojo ugdymo pokyčiams**
- Užtikrinti bendrųjų programų, bendrųjų ugdymo planų, ir kitų **dermę, tęstinumą ir perimamumą**.
- Dokumento projektas skelbiamas ir laukiame pastabų iki rugsėjo 15 d.

<http://www.smm.lt/web/lt/teisesaktai/teisesaktuprojektai>

